*Занятие клуба «ПОЧЕМУЧЕК»*

*Предмет: русский язык*

*Тема: «ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ»*

*ЦЕЛЬ:* познакомить учащихся с понятием «фразеологические обороты»,

со словарем «фразеологических оборотов»;

учить объяснять смысл «крылатых» фраз;

обогащать словарный запас учащихся;

учить работать в группе, развивать смекалку, любознательность.

*Участники занятия*: ученики 4 классов; учитель начальных классов Королева О. П.

*Оборудование:* эмблема клуба; листы с вопросами и ответами на печатной основе; компьютер; экран; словарь фразеологических оборотов; бонусы.

*Заявка на оценку*: 10 баллов – талант;

8 баллов – интеллектуал;

6 баллов – мыслитель;

4 балла – практик;

2 балла – «соберись».

Для вновь прибывших участников учитель проводит вводную инструкцию.

*Ход занятия (занятие проводится в игровой форме)*

***Вызов***

Участникам предлагается перечислить формы литературных произведений, начиная

с наименьшего:

1 поговорка

2 рассказ

3 роман

4 стихотворение

Участники группируются в команды по 5 человек, согласно выполненному заданию.

***Осмысление***

*1 задание*

Что значит выражение *«держать камень за пазухой»?*

Участникам предлагается посмотреть на экране варианты ответов (снятых на видео другими учениками данных классов).

Подсказка: если участники по «увиденному» не смогли правильно ответить, на столах можно взять подсказку (4 варианта). Но снимаются 0,5 балла у команды.

Варианты ответов: а) приготовить подарок;

б) спрятать вещь;

в) желать счастья;

г) таить злобу.

\* Если участники не смогли ответить правильно, тогда по словарю ведущий педагог зачитывает правильный ответ (баллы не ставятся за данную подсказку).

*2 задание*

Что значит выражение *«точить лясы»?*

Участникам предлагается посмотреть на экране варианты ответов (снятых на видео другими учениками данных классов).

Подсказка: если участники по «увиденному» не смогли правильно ответить, на столах можно взять подсказку (4 варианта). Но снимаются 0,5 балла у команды.

Варианты ответов: а) точить когти;

б) заниматься делом;

в) бездельничать;

г) болтать.

*3 задание*

О каком человеке говорят *«как огурчик»?*

Участникам предлагается посмотреть на экране варианты ответов (снятых на видео другими учениками данных классов).

Подсказка: если участники по «увиденному» не смогли правильно ответить, на столах можно взять подсказку (4 варианта). Но снимаются 0,5 балла у команды.

Варианты ответов: а) о высоком худом;

б) о недовольном;

в) о здоровом;

г) о веселом.

*4 задание*

Что значит *«водой не разольешь»?*

Участникам предлагается посмотреть на экране варианты ответов (снятых на видео другими учениками данных классов).

Подсказка: если участники по «увиденному» не смогли правильно ответить, на столах можно взять подсказку (4 варианта). Но снимаются 0,5 балла у команды.

Варианты ответов: а) очень дружные, не поссоришь;

б) очень грязные, не отмоешь;

в) очень твердые, не размягчишь;

г) очень спокойные, не рассердишь.

*5 задание*

Что значит выражение *«бить баклуши»?*

Участникам предлагается посмотреть на экране варианты ответов (снятых на видео другими учениками данных классов).

Подсказка: если участники по «увиденному» не смогли правильно ответить, на столах можно взять подсказку (4 варианта). Но снимаются 0,5 балла у команды.

Варианты ответов: а) тяжело работать;

б) драться;

в) бездельничать;

г) мечтать.

Подведение итогов: подсчитываются баллы; определяется лидер.

***Рефлексия***

Что понравилось вам на сегодняшнем занятии «ПОЧЕМУЧЕК».

Интересна ли вам данная тема?

Что получилось?

Что не получилось?

Что вы бы изменили?

Где в жизни можно применять данные «крылатые выражения»?

Задание: подобрать задания для любителей литературного чтения по одной определенной теме.