



«Красноярский стандарт качества образования: выбор и самоопределение»:

Дорожная карта по реализации приоритетных направлений в МБОУ СШ № 64 2018-2019 уч год

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД (Конкурентноспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов)**:
 - обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
 - применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
 - используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задача 2018-2019	План мероприятий	Срок, ответственные
«Образовательные результаты»		
<p>Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести мониторинг сформированности личностных и метапредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года. 2. Выработка единых требований к портрету выпускника начальной и основной школы м/у начальной, основной и старшей школой 3. Методический Совет «Утверждение плана мероприятий на 2018-2019 уч год по реализации дорожной карты МСО 4. Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. 5. Провести корректировку действующих планов и программ работы - воспитательной работы - методического совета -основные образовательные программы ООО, НОО и др 6. Выставит на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярска» 	<p>Август – Административная команда</p> <p>Сентябрь - руководители ШМО, зам. директора УВР Олейник Л.Д Ноябрь – Олейник Л.Д</p> <p>Сентябрь - руководители ШМО, зам. директора УВР Олейник Л.Д</p> <p>Август-сентябрь - административная команда</p> <p>Ноябрь – зам. директора УВР Дрозд Г.И</p>
<p>Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и внесение изменений в положение о внутренней оценке системы качества и в положение о мониторинге 2. Участие во внешних процедурах оценки качества (ККР, ВПР, репетиционные тестирования к ЕГЭ), анализ результатов, определение путей ликвидации выявленных пробелов, оценка эффективности внутренней оценки и объективности текущего контроля 3. Корректировка заданий промежуточной аттестации с учетом выявленных дефицитов 4. Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации, внесение изменений в локальные акты, содержание программ образовательной, внеурочной деятельности, программы персонализированного 	<p>Октябрь-ноябрь- заместители директора по УВР В течении года, управленческая команда</p> <p>Апрель 2019, заместители директора по УВР 4.Май-июнь 2019 г</p>

	<p>развития педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Подведение промежуточных итогов первого полугодия 2018-2019 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ (Педсовет) 6. Предоставлять возможности и места проб для самоопределения и самореализации учащихся в различных направлениях деятельности 7. Осуществлять мониторинг включенности классных коллективов в мероприятия различного уровня, поощрять инициативность; 	<p>Январь, май – зам. директора Олейник Л.Д</p> <p>В течение года – зам. директора Олейник Л.Д, Ильина Л.И</p> <p>В течение года – Ильина Л.И</p>
<p>Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы) 2. Провести серию экскурсий по истории и развитию ОУ 3. Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО) 4. Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации. 5. 	<p>До февраля - администратор сайта – Носырев А.И</p> <p>Зав. музеем – Дегтярева В.В</p> <p>В течение года - Зам. директора УВР – Кобер Т.В</p>
<p>Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ 2. Провести разработческий семинар «Требования к рабочей программе ДО» 3. Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования. 4. Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО; 5. Продолжить взаимодействие с центрами дополнительного образования, привлекать специалистов к совместной деятельности для развития творческих способностей учащихся; 6. Работать над совершенствованием дополнительной образовательной среды, как места проб и презентаций дополнительных творческих возможностей учащихся 	<p>Октябрь – Ильина Л.И</p> <p>Октябрь – Ильина Л.И</p> <p>Руководители доп объединений на базе ОУ – в течение года</p> <p>Зам. директора УВР Ильина Л.И</p>
«Кадровое обеспечение»		
<p>Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе МО, РМО 2. Посещение и участие в рефлексивно-аналитических семинарах КИМЦ и проекта «Открытая школа» 3. Реализация программы персонифицированного профессионального развития педагогов 4. Размещение информации, отражающей повышение 	<p>В течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.И</p> <p>В течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.И</p> <p>В течение года – зам. директора УВР Олейник Л.Д</p> <p>Ежемесячно – зам. директора УВР</p>

технологией организации образования	<p>квалификации и профессиональное развитие педагогов на официальном сайте ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Заполнение электронной методической карты учителя 6. Посещение семинаров и открытых мероприятий педагогами в соответствии с их методической темой, с приоритетными направлениями школы 7. Посещение городской школы «Молодого педагога» 8. Работа проблемно-творческой группы педагогов, работающих в начальных классах, по проблеме формирования внутренней системы оценки качества – по формирующему оцениванию 9. Оформление заявки на курсы повышения квалификации согласно потребностям педагогического коллектива 	<p>Дрозд Г.И По окончании четверти – зам директора УВР Дрозд Г.И В течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.И В течение года – зам. директора УВР Кобер Т.В</p> <p>Ноябрь, апрель – зам. директора УВР Олейник Л.Д</p>
Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации 2. Оформление реестра программ профессионального развития педагогов (анкетирование, анализ, оформление результата) 3. Семинар по изменениям в аттестации педагогических кадров 4. Участие в городских и районных семинарах «Профессиональный стандарт педагога» 	<p>В течение года – зам. директора УВР Олейник Л.Д В течение года – зам. директора УВР Олейник Л.Д Январь – Олейник Л.Д В течение года – участники рабочей группы</p>
Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе 2. Электронный документооборот на базе ОУ 3. Использование ЭФУ «Просвещения» 	<p>Сентябрь-декабрь – зав. библиотекой Москвитина Н.Д В течение года – Дрозд Г.И В течение года Дрозд Г.И</p>
Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся, с целью выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности 2. День самоуправления 3. Организованное участие в Дне открытых дверей, проводимых КГПУ и педучилищами 	<p>Сентябрь – Классные руководители 8-11 кл Октябрь – зам директора УВР Ильина Л.И Апрель - кл. руководители 9-11 классов</p>
Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа проблемно-творческой группы педагогов, работающих в начальных классах, по проблеме формирования внутренней системы оценки качества – по формирующему оцениванию 	<p>В течение года – зам. директора УВР Кобер Т.В</p>

«Инфраструктурные изменения»		
<p>Продолжить поиск и реализация моделей эффективного хозяйствования и управления (аутсорсинг, организация питания, эффективное использование энергоресурсов)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аутсорсинг уборки помещений, своевременное заключение договоров с клининговой компанией 2. Мониторинг качества питания 3. Беседы с родителями, учащимися «Разговор о правильном питании» 4. Формирование МЗ, своевременное внесение корректировок, формирование отчета 5. Своевременное размещение информации на сайте bus.gov 6. Создание на сайте раздела «Красноярский стандарт качества образования», размещение плана мероприятий дорожной карты 7. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ 8. Повышение эффективности управленческо – организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации 	<p>В течение года – зам. директора АХЧ Сидоров С.А 1 раз в четверть – директор Костюкевич О.Ф Ноябрь, апрель – кл руководители 1-11 классов Поквартально- зам. директора УВР Олейник Л.Д, Ильина Л.И</p> <p>В течение года – зам. директора АХЧ Сидоров С.А Ноябрь – зам. директора УВР Дрозд Г.И Директор – Костюкевич О.Ф</p> <p>Зам. директора УВР Олейник Л.Д</p>
<p>Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды 	<p>Ноябрь, январь, март, июнь – административная команда</p>
<p>Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ, расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформления договоров о сотрудничестве и совместной деятельности 	<p>Февраль-март зам. директора УВР Кобер Т.В, Ильина Л.И</p>
<p>Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Проекта «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»: 2. Создание единого информационного пространства 3. Разработка проекта положения о школьном информационно-библиотечном центре 4. Разработка проекта должностного регламента педагога-библиотекаря 4. Материально-техническое оснащение: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компьютеров - приобретение копировально-множительной техники - приобретение проектора, - приобретение компьютерных столов, 	<p>В течение срока реализации проекта – зав. библиотекой Москвитина Н.Д, зам. директора УВР Дрозд Г.И</p>

	<p>5. Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы</p> <p>6. Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки) Заказ на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК (английский язык, математика, биология)</p> <p>7. Зонирование помещения библиотеки, создание условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)</p> <p>8. Разработка пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре</p> <p>9. Использование педагогами ЭФУ издательства «Просвещение»</p> <p>10. Создание на сайте ОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p>	<p>Октябрь – зам. директора УВР Дрозд Г.И</p>
<p>Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>1. Оформление договорных отношений с организациями, занимающимися воспитательной и образовательной деятельностью подрастающего поколения, для решения совместно обозначенных задач в деле результативного использования имеющихся у каждой стороны возможностей, работающих на дальнейшую социализацию молодёжи.</p> <p>2. Заключение договорных отношений с ВУЗами по вопросам взаимодействия проектирования образовательного пространства здания и территории ОУ, направленное на инфраструктурные изменения, с целью повышения качества образования.</p>	<p>В течении года – зам. директора по ВР – Л.И. Ильина</p> <p>Директор Костюкевич О.Ф</p>
<p>«Образовательное партнёрство»</p>		
<p>Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>1. Участие в проекте Агентства стратегических инициатив (проект Учи.ру)</p> <p>2. Стимулировать и мотивационно поддерживать педагогов, участвующих в проектах различного уровня эколого-биологической направленности</p> <p>3. Тематические классные часы для обучающихся с участием представителей ОДН по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p> <p>4. Продолжить выстраивание партнёрского взаимодействия с преподавательским составом высших учебных заведений для повышения уровня научно-исследовательской деятельности учащихся образовательного учреждения;</p> <p>5.</p>	<p>Зам. директора УВР Дрозд Г.И Директор – Костюкевич О.Ф, профсоюзный комитет – Мартинсон Н.О В течение года – Ильина Л.И</p>
<p>Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с</p>	<p>1. Мониторинг уровня достижения обучающимися образовательных результатов, выделенных МБОУ СШ № 64 на 2018-2019 уч.год</p> <p>2. Организация процедур проверки практической применимости образовательных результатов</p> <p>3. Организовать плодотворное сотрудничество с молодёжными центрами города на договорной основе через участие в реализации флагманских программ;</p>	<p>Январь, июнь – административная команда</p>

<p>различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4. Обеспечить возможность участия детско-взрослых команд в проектной деятельности грантовых конкурсов различных уровней;</p>	
<p>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>1. Активизировать деятельность по взаимодействию с родительской общественностью, использовать новые формы организации школьно-родительского общения, продолжить совершенствовать работу «Родительского патруля» и Родительского фонда; 2. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасностью образовательной организации; 3. Обеспечить открытый доступ родителей учащихся к общению с административным и педагогическим корпусом через информационные ресурсы; 4. Привлечь родительскую общественность к эффективной политике инфраструктурного развития образовательного учреждения согласно стратегическим задачам школы;</p>	<p>В течении года – зам.директора по ВР – Л.И.Ильина, школьная психологическая служба, социальный педагог</p>