Утверждаю _____
директор МБОУ СШ №64
О.Ф. Костюкевич

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении организационно –деятельностной игры «Наследники»

1. Общие положения

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и каждым человеком в отдельности. *Духовно-нравственное воспитание* - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Организационно – деятельностная игра «Наследники» представляет собой комплекс мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма, развитию духовно-нравственных качеств и расширению кругозора .

Цель: вовлечение в систему духовно-нравственного развития и воспитания всех субъектов образовательной деятельности.

Задачи:

Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
Формировать культуру проявления гражданской позиции.
Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

2. Учредители, организаторы

Учредителями и организаторами организационно-деятельностной игры «Наследники» являются:
Учителя начальных классов, представители управляющего совета школы, совета старшеклассников.

3. Участники конкурса

В организационно-деятельностной игре «Наследники» участвуют учащиеся начальных классов, команды из родителей и учеников (победители второго этапа игры).

4. Этапы игры

Организационно-деятельностная игра «Наследники» проходит в три этапа в течение учебного года (октябрь – май).

ПЕРВЫЙ ЭТАП (октябрь-декабрь)

Проводится внутри классных коллективов. В этот период проводятся классные часы, ролевые и деловые игры, конкурсы, фестивали, акции. Классные коллективы посещают школьный музей, музеи города. Проходят отборочные интеллектуальные игры.

ВТОРОЙ ЭТАП (февраль)

Проводится интеллектуально – познавательная игра для команд каждого класса в форме вертушки:
1 трек – «Мы наследники» вопросы по теме краеведения.

2 трек – «Мы в старой школе» вопросы по истории школы.

3 трек – «Хочу всё знать!» вопросы по правам и обязанностям гражданина России, знание истории и символики своего государства.

ТРЕТИЙ ЭТАП (май)

Участвуют команды - победители второго этапа (родители и дети). Проводится в форме интеллектуально-познавательной игры- викторины «Наследники».

5. Жюри

Жюри интеллектуальной игры «Наследники» формируется из учителей начальных классов, членов управляющего совета, совета старшеклассников.

6. Награждение

Участники интеллектуальной игры «Наследники» награждаются дипломами и памятными призами, победитель награждается ценным призом (переходящим кубком).

.