Директор школы № 64
_____О. Ф. Костюкевич
Приказ №
от 28 августа 2017 года

План адаптации доступности среды МБОУ СШ № 64 для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

I. Общие положения.

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование образовательных программ и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями здоровья детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ,
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.

Получение образования детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Цель - обеспечение с учетом финансовых возможностей доступной среды и необходимых условий для получения образования детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ.

II. Основные количественные характеристики.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Доля педагогов, прошедших обучение для работы с детьми-инвалидами, учащимися с ОВЗ	%	5	10	15	20	25
2	Доля детей-инвалидов,	%					

	учащихся с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ						
3	Удельный вес детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общей численности детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	%					Данный показатель зависит от числа детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, имеющих рекомендации территориальной ПМПК для обучения по АООП и согласие родителей (законных представителей)
4	Доля детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях)	%	3	4	4	5	

III. Основные мероприятия (план мероприятий) по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию инклюзивного образования на учебный год	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	План мероприятий, приказ об утверждении плана
2.	Разработка индивидуальных программ психолого-педагогическом сопровождения учащихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно по мере необходимости	Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся
3.	Подписание договоров с родителями	Директор,	Ежегодно по мере	Договор

	(законными представителями) о психолого-педагогическом сопровождении учащихся	зам. директора по УВР	необходимости	
4.	Разработка и утверждение индивидуального учебного плана обучения на дому, в том числе с использованием дистанционного обучения	Директор, зам. директора по УВР	Ежегодно по мере необходимости	Индивидуальный учебный план обучения на дому, приказ об утверждении
5.	Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности	Зам. директора по УВР	Постоянно	Мониторинг здоровья
Организационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ дети-инвалиды.				
6.	Формирование банка данных о детях-инвалидах, учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
7.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	Банк данных
8.	Планирование заявки на курсы повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР	Ежегодно	Заявка на курсы повышения квалификации для педагогических работников
9.	Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельности, секции, кружки	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года	100%
10.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года	Сценарии мероприятий, фотоотчёты
Психолого-педагогическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
11.	Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ «СШ № 64»	Зам. директора по УВР	В течение года по мере необходимости	План работы ППК, протокол
12.	Организация методической, психологической	Зам. директора по УВР,	Постоянно	100%

	консультационной помощи педагогам и родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	педагог-психолог		
13.	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Постоянно	Сертификаты, свидетельства
14.	Организация сотрудничества с ЦПМСС № 2	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	По мере необходимости	Договор
15.	Организация занятий и аттестации по предмету «Физическая культура» в соответствии с письмом Министерства образования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»	Зам. директора по УВР	Постоянно	100%
16.	Своевременное выявление и направление на ПМПК учащихся в возрасте до 10 лет с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, учителя начальных классов	Постоянно	Заключения ПМПК
17.	Подготовка к итоговой аттестации детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР	В течение года	ГИА
18.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия	Директор	Постоянно	Мониторинг удовлетворённости качеством образования

Финансово-экономическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
19.	Приобретение учебников по обязательным предметам в соответствии с федеральным перечнем для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Директор	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
20.	Приобретение необходимого оборудования для создания доступной среды для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Директор	По мере необходимости и финансирования	Доступная среда
Программно - методическое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
21.	Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации территориальной ПМПК	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППК по итогам реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся
22.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Ежегодно	Рабочие программы, учебные планы
23.	Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Ежегодно	Программа коррекционной работы
Материально-техническое обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
24	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
25	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	Директор, библиотекарь	Ежегодно	100% обеспечение учебниками
26	Формирование доступной среды	Директор	Постоянно	Доступная среда

	жизнедеятельности для детей-инвалидов			
27	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием	Директор	По мере необходимости	100% оснащение
28	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья учащихся	Директор	Постоянно	Отсутствие предписаний
Информационное обеспечение формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, дети-инвалиды.				
29	Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Администрация МБОУ «СШ № 64»	Постоянно	100%
30	Размещение на сайте МБОУ «СШ № 64» Паспорта доступности, информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ	Ответственный за сайт	Регулярно	100%