*** Утверждаю: директор***

 ***МБОУ СШ № 64 Костюкевич О.Ф***

**Дорожная карта по реализации приоритетных направлений в МБОУ СШ № 64 2020-2021 уч год**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):
* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
* используя формы, способы и средства проверки ***практической применимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача 2020-2021** | **План мероприятий** | **Срок, ответственные** |
| **««Достижение образовательных результатов»»** |
| Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания | 1. Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.
2. Анализ форм и способов обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.
3. Анализ адекватности и объективности процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов
4. Заседание рабочей группы по определению на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов
5. Знакомство педагогов на педсовете с планом мероприятий на 2020-2021 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений
6. Анализ итогов первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).
7. Анализ влияния формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года.
8. Выставить на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО
 | Сентябрь-октябрь – Административная командаСентябрь октябрь - руководители ШМО, зам. директора УВР Олейник Л.ДСентябрь – октябрь – руководители ШМО, административная командаСентябрь - руководители ШМО, административная командаОктябрь- зам. директора УВР Дрозд Г.ИНоябрь – зам. директора УВР Дрозд Г.ИЯнварь – административная командаИюнь - административная командаНоябрь – зам директора УВР Дрозд Г.И |
| Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету | 1. Участие во внешних процедурах оценки качества (ККР, ВПР, репетиционные тестирования к ЕГЭ), анализ результатов, определение путей ликвидации выявленных пробелов, оценка эффективности внутренней оценки и объективности текущего контроля
2. Рефлексивно-аналитические семинары ШМО по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года
3. Разработка ШМО планов мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00
4. Корректировка заданий промежуточной аттестации с учетом выявленных дефицитов
5. Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации, внесение изменений в локальные акты, содержание программ образовательной, внеурочной деятельности, программы персонифицированного профессионального развития педагогов
6. Подведение промежуточных итогов первого полугодия 2020-20201 учебного года на предмет эффективности совершенствования уклада жизнедеятельности ОУ (Педсовет)
7. Предоставлять возможности и места проб для самоопределения и самореализации учащихся в различных направлениях деятельности
8. Осуществлять мониторинг включенности классных коллективов в мероприятия различного уровня, поощрять инициативность;
9. Стимулирование освоения форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.
10. Организация семинаров по обмену опытом инновационных базовых площадок по внедрению новой системы внутриклассного оценивания (формирующее оценивание).
 | В течении года в соответствии с планом проведения процедур оценки качества– управленческая командаНоябрь - Рук. ШМОДекабрь – Рук. ШМОАпрель 2021, заместители директора по УВР4.Май-июнь 2021 гЯнварь, май – зам. директора Олейник Л.ДВ течение года – зам. директора Олейник Л.Д, Ильина Л.ИВ течение года – Ильина Л.ИДиректор школыВ течение года по отдельному плану – зам. директора УВР – Кобер Т.В |
| Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса. | 1. Рефлексивно-аналитический семинар по объективности оценивания результатов обучения
2. Рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений
 | Февраль – зам. директора УВР – Дрозд Г.ИМарт – зам директора УВР – Олейник Л.Д |
| Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов. | 1. Создать рабочую группу для написания РПВ
2. Спланировать заседания рабочей группы по составлению Примерной программы воспитания ОУ
3. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности
4. Выделить и утвердить ключевые показатели формирования личностных качеств обучающихся ОУ
5. Проанализировать, обсудить и утвердить план мероприятий по обеспечению формирования выделенных качеств посредством воспитательной деятельности
 | Сентябрь-ноябрь - зам. директора по ВР – Л.И. ИльинаВ течении года – зам. директора по ВР – Л.И. Ильина |
| Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | 1. Выявлять способности обучающихся для успешного участия в различных видах деятельности, обновить «базу одаренных», спланировать способы подготовки обучающихся для эффективной демонстрации индивидуальных способностей
2. Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО)
3. Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации.
4. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.

(октябрь 2020 – июнь 2021) | В течение года - Зам. директора УВР – Кобер Т.В, зам.по УВР – Ильина Л.И, Олейник Л.Д |
| **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** |
| Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов | 1. Участие в работе МО, РМО
2. Реализация программы персонифицированного профессионального развития педагогов
3. Размещение информации, отражающей повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов на официальном сайте ОУ
4. Заполнение электронной методической карты учителя
5. Посещение семинаров и открытых мероприятий педагогами в соответствии с их методической темой, с приоритетными направлениями школы
6. Посещение городской школы «Молодого педагога»
7. Работа проблемно-творческой группы педагогов, работающих в начальных классах, по проблеме формирования внутренней системы оценки качества – по формирующему оцениванию
8. Оформление заявки на курсы повышения квалификации согласно потребностям педагогического коллектива
 | В течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.ИВ течение года – зам. директора УВР Олейник Л.ДЕжемесячно – зам. директора УВР Дрозд Г.ИПо окончании четверти – зам директора УВР Дрозд Г.И В течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.ИВ течение года – зам. директора УВР Кобер Т.ВНоябрь, апрель – зам. директора УВР Олейник Л.Д |
| Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса. | 1. Анкетирование учителей «Оценка ИКТ – компетентности педагога» для определения возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом.
2. Выявление образовательных дефицитов педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий
3. Обучающий семинар «Использование ресурсов для проведения онлайн уроков)
 | Октябрь – зам. директора УВР – Дрозд Г.ИОктябрь – зам. директора УВР – Дрозд Г.ИНоябрь – зам. директора УВР – Дрозд Г.И |
| Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | 1. Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации
2. Оформление реестра программ профессионального развития педагогов (анкетирование, анализ, оформление результата)
3. Семинар по изменениям в аттестации педагогических кадров
4. Участие в городских и районных семинарах «Профессиональный стандарт педагога»
 | В течение года – зам. директора УВР Олейник Л.ДВ течение года – зам. директора УВР Олейник Л.ДЯнварь – Олейник Л.ДВ течение года – участники рабочей группы |
| Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров | 1. 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе
2. 2. Электронный документооборот на базе ОУ
3. 3. Использование АРМ «Учитель», «Завуч» в системе Элжур
4. 4. Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации
 | Сентябрь-декабрь – зав. библиотекой Москвитина Н.ДВ течение года – Дрозд Г.ИВ течение года Дрозд Г.ИПо отдельному плану – зам. директора УВР Олейник Л.Д |
| * 1. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:
* становление определённых личностных качеств,
* владение базовыми знаниями, умениями и навыками,
* повышение мотивации к обучению,

включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) | 1. Поиск и освоение новых современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:
* становление определённых личностных качеств,
* владение базовыми знаниями, умениями и навыками,
* повышение мотивации к обучению,
* включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание)
 | В течение года – административная команда, руководители ШМО |
| Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. | 1. Работа проблемно-творческой группы педагогов, работающих в начальных классах, по проблеме формирования внутренней системы оценки качества – по формирующему оцениванию
 | В течение года – зам. директора УВР Кобер Т.В |
| Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей | 1. Выявление дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства по выявленным дефицитов педагогов
 | Октябрь – зам директора УВР – Олейник Л.ДВ соответствии с планом повышения квалификации |
| Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | 1. Посещение семинаров по теме «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
 | В течение года – зам. Директора УВР Дрозд Г.И |
| Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты | 1. ШМО по выявлению современных образовательных технологий, способов и приёмов, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты, в т.ч. формирование функциональной грамотности.
2. Школьный этап конкурса «Учитель года»
3. Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года – 2021»
4. Участие в Конкурсе «Педагогический дебют»
 | В течение года – руководители ШМОНоябрь – зам. Директора УВР Дрозд Г.ИНоябрь-февраль – зам. Директора УВР – Дрозд Г.ИФевраль – апрель – зам. Директора УВР – Дрозд Г.И |
| Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации | 1. 1. Анкетирование учащихся, с целью выявления обучающихся, склонных к педагогической деятельности
2. 2. День самоуправления
3. 3. Организованное участие в Дне открытых дверей, проводимых КГПУ и педучилищами
 | Сентябрь – Классные руководители 8-11клОктябрь – зам директора УВР Ильина Л.ИАпрель - кл. руководители 9-11 классов |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»**

*Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.* |
| Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | 1. Аутсорсинг уборки помещений, своевременное заключение договоров с клининговой компанией
2. Мониторинг качества питания
3. Беседы с родителями, учащимися «Разговор о правильном питании»
4. Формирование МЗ, своевременное внесение корректировок, формирование отчета
5. Своевременное размещение информации на сайте bus.gov
6. Пополнение документами на сайте раздела «Красноярский стандарт качества образования»
7. Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ
8. Повышение эффективности управленческо – организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации
 | В течение года – зам. директора АХЧ Сидоров С.А1 раз в четверть – директор Костюкевич О.ФНоябрь, апрель – кл руководители 1-11 классовПоквартально- зам. директора УВР Олейник Л.Д, Ильина Л.И В течение года – зам. директора АХЧ Сидоров С.АВ течение года – зам. директора УВР Дрозд Г.ИДиректор – Костюкевич О.ФЗам. директора УВР Олейник Л.Д |
| Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | 1. Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды
2. Ознакомиться с показателями деятельности ДОУ, расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформления договоров о сотрудничестве и совместной деятельности
 | Февраль-март зам. директора УВР Кобер Т.В, Ильина Л.И |
| Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | 1. Реализация Проекта «Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки»:2. Создание единого информационного пространства3. Разработка проекта положения о школьном информационно-библиотечном центре4. Разработка проекта должностного регламента педагога-библиотекаря4. Материально-техническое оснащение: - приобретение компьютеров - приобретение копировально-множительной техники- приобретение проектора, - приобретение компьютерных столов, 5. Создание и пополнение электронного каталога учебных пособий, а также художественной литературы6. Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки)Заказ на поставку учебной литературы, на ознакомление с новыми УМК (английский язык, математика, биология)7.Зонирование помещения библиотеки, создание условий для работы с информационными источниками (подключение к Интернет, и т.д.)8. Создание на сайте ОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов 9. Своевременное размещение материалов только по реализуемым проектам развития в разделе «Проектное управление» 10. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений | В течение срока реализации проекта – зав. библиотекой Москвитина Н.Д, зам. директора УВР Дрозд Г.ИОктябрь, февраль – зам. Директора УВР – Дрозд Г.ИАпрель-май – административная команда |
| Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)* | 1. Внести в образовательную программу описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий
2. Обеспечение доступа к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации
 | Декабрь – зам. Директора УВР – Олейник Л.ДВ течение года – системный администратор – Носырев А.И |
| Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. | 1.Оформление договорных отношений с организациями, занимающимися воспитательной и образовательной деятельностью подрастающего поколения, для решения совместно обозначенных задач в деле результативного использования имеющихся у каждой стороны возможностей, работающих на дальнейшую социализацию молодёжи.2. Заключение договорных отношений с ВУЗами по вопросам взаимодействия проектирования образовательного пространства здания и территории ОУ, направленное на инфраструктурные изменения, с целью повышения качества образования.3.Заседания рабочей группы по разработке Примерной программы воспитания4. Продолжить эффективное взаимодействие и плодотворную деятельность детско-взрослого объединения в рамках РДШ по созданию культурно- инициативной, воспитывающей среды внутри образовательной организации | В течении года – зам. директора по ВР – Л.И. ИльинаДиректор Костюкевич О.Ф |
| Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») *(согласно Федеральному проекту «Современная школа»)* | 1. Проработка возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций
 | В течение года – зам. Директора УВР – Олейник Л.Д |
| Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды *(согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)* | 1. Освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.
 | Ноябрь – декабрь – зам. Директора УВР – Дрозд Г.И |
| Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей | 1. Поиск и привлечение иноязычных носителей к созданию полилингвальной среды в образовательных организациях
2. Оказание методической помощи по организации форм общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей
 | В течение года – зам. Директора УВР – Олейник Л.Д, Ильина Л.И |
| **«Образовательное партнёрство»** |
| Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») | 1. Участие в проекте Агентства стратегических инициатив (проект Учи.ру)
2. Стимулировать и мотивационно поддерживать педагогов, участвующих в проектах различного уровня эколого-биологической направленности
3. Тематические классные часы для обучающихся с участием представителей ОДН по правовым вопросам и профилактике правонарушений
4. Инициировать новые формы партнерских взаимодействий для повышения эффективности взаимодействия и успешной результативности в образовательной и воспитательной деятельности.
5. Использовать возможности межведомственного взаимодействия, для «расшколивания» и расширения образовательных стандартов
 | Зам. директора УВР Дрозд Г.ИДиректор – Костюкевич О.Ф, профсоюзный комитет – Мельничук Д.АВ течение года – Ильина Л.И |
| Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) | 1. Мониторинг уровня достижения обучающимися образовательных результатов, выделенных МБОУ СШ № 64 на 2020-2021уч.год
2. Организация процедур проверки практической применимости образовательных результатов
3. Содействовать участию школьников в открытых онлайн-уроках федерального проекта «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.
4. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»
5. Способствовать пополнению членства и введению новых кандидатур в юнармейское движение, обеспечить активное участие отряда Юнармии в мероприятиях разного уровня.
6. Продолжить тесное сотрудничество и участие в эколого-просветительских мероприятиях заповедника «Столбы», парка «Роев ручей».
7. Продолжить сотрудничество на договорной основе с Красноярским краевым краеведческим музеем, обновить возрастной и членский состав группы обучающихся.
 | Январь, июнь – административная команда |
| Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО | 1.Активизировать деятельность по взаимодействию с родительской общественностью, использовать новые формы организации школьно-родительского общения, продолжить совершенствовать работу «Родительского патруля» и Родительского фонда2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи родительской общественности путем индивидуального и группового консультирования, личностного сопровождения, профориентационной работы, обучения педагогической грамотности. | В течении года – зам.директора по ВР – Л.И.Ильина, школьная психологическая служба, социальный педагог |