

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СШ № 64
уровня основного общего и среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Ориентирами структуры содержания образовательной подготовки учащихся являются:

- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор учащимися профилей и специализаций;
- обеспечение профильного обучения по выбранным профилям;
- повышение личностной эффективности обучения за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации профильного обучения. При составлении учебного плана учитывались следующие требования:
- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие концепции углубленного/профильного обучения.

Содержание образования ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, формирование человека и гражданина, формирование у школьников:

1. потребности в непрерывном образовании,
 2. навыков, умений взаимодействий в различных поли- и междисциплинарных областях деятельности
 3. навыков адаптации в социально-экономической ситуации настоящего дня и в будущем
- выполнение федеральных учебных программ и освоение образовательных стандартов
 - обеспечение благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, раскрытие их индивидуальных способностей;
 - углубление и расширение знаний, дающих возможность быть конкурентно способными на рынке образовательных услуг;
 - создание условий для развития одаренности учащихся, ответственного выбора способа и профиля дальнейшего обучения (предпрофильная подготовка).

Поэтому учебный план школы ориентирован на универсальность и целостность знаний, обеспечивает равный доступ учащимся к полноценному и качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья.

I. Нормативно-правовая база

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- СанПиН № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20) на 2020-2021 учебный год в условиях распространения коронавирусной инфекции для образовательных организаций,
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. пр-271
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 13-51- 263/123 от 31.10.2003 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Устав школы;
- Программа развития школы;
- Образовательная программа ООО МБОУ СШ № 64

ФКГОС (БУП-2004)

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами МО и науки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994), .
- Приказ МО и науки РФ от 20.08.08 №241 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- примерные программы по учебным предметам, реализуемым в рамках краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае;
- Закон Красноярского края от 25.06.2004 № 11-2001 «О преподавании (национально - регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
- постановление Правительства Красноярского края от 05.09.2008 № 75-п «О внесении изменений в постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 № 134-п «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.04.2004 № 1312»;
- Приказ Минобрнауки России № 507 от 07.06.2017 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего(полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года 1089»
- Закон Красноярского края от 30.06.2011 № 12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

ФГОС ООО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования».

Режим работы

Режим работы на 3, 4 уровне образования осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока составляет 45 минут, в период особых эпидемиологических условий 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы), федерального компонента государственных образовательных стандартов (10 классы), ФКГОС(11 кл) и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей - инвалидов

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

Промежуточная аттестация.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года для всех, без исключения, обучающихся школы.

Выставление отметки за год проводится по итогам учебных четвертей или полугодий. Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставаются по 5-ти балльной системе.

Результатом промежуточной аттестации по другим предметам, не обозначенным в таблице, являются годовые отметки

5 кл	русскому языку (диктант); математика (контрольная работа)	Читательская грамотность(контрольная работа), История (тест) Биология(тест) Иностранный язык (тест)	
6 кл	русскому языку (диктант);	математика (контрольная работа)	Биология(тест) География(тест) Защита проекта
7 кл	русскому языку (диктант);	математика (контрольная работа) физика(контрольная работа)	География(тест) История(тест)
8 кл	русскому языку (диктант);	математика (контрольная работа) химия (контрольная работа)	Иностранный язык (тест) Биология(тест) Обществознание(тест)
9кл	русскому языку(формат ГИА)	Математика(формат ГИА)	Физика (тест) География (тест) История (тест) Защита Проекта

10-11 кл	русскому языку (формат ЕГЭ)	математика (формат ЕГЭ)	
----------	--------------------------------	-------------------------------	--

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся (плановых контрольных, практических, лабораторных работ и др. письменных работ, а также устных ответов, зачетов, собеседований и пр.), осуществляемого потемно / поурочно до начала каникул.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья индивидуально на дому, аттестуются по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план за четверть или полугодие, и по предметам федерального компонента за год.

За защиту проекта ставится дифференцированный зачет (далее - ДЗ), засчитываются образовательные и социальные проекты защищаемые в течение года. Учащиеся, не получившие зачет в течение года, защищают свой проект в день, определенный приказом по промежуточной аттестации в текущем учебном году.

II. Особенности учебного плана на уровне основного общего образования

1. УП 5-9 классов в соответствии с ФГОС

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В УП 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной русский язык, родная русская литература)

- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык(французский) в 5-6 классах у всех учащихся, кроме группы учащихся 5б у них основной язык французский, а второй язык – английский. В 7а,б у учащихся второй язык (французский)по выбору.
- математика и информатика (математика-5-6 классы; алгебра, геометрия, информатика — 7-9 классы – федеральный компонент, 5-6 класс в части формируемой участниками образовательного процесса);
- общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология — 5-9 классы, физика — 7-9 классы, химия — 8-9 классы);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура- 5-9 классы, ОБЖ — 8-9 классы- федеральный компонент , 5 классы и 7-е в одном полугодии в части формируемой участниками образовательного процесса);
- технология (технология-5-8 классы).

Предмет образовательной области «Родной язык и родная литература» «Родной русский язык» в 2019-2020 учебном году начал изучаться как отдельный предмет в 5-ых классах (1 полугодие) и продолжается в 6м классе. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Предмет «Родная русская литература» введен в учебные планы данный предмет введен для изучения во втором полугодии 2019-2020 учебного года и продолжается в этом году в 6х классах

(Приложение «Учебный план 5-6 классов на 2020-2021 уч.год», «Учебный план 7а,б классов на 2020- 2021 уч.год», «Учебный план 7в,г классов на 2020- 2021 уч.год», «Учебный план 8 классов на 2020-2021 уч.год, «Учебный план 9 классов на 2020-2021 уч.год»).

Согласно письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015 г. предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется:

– За счет части УП, формируемой участниками образовательных отношений, для реализации программы ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России), выделяются часы (1 час в неделю в параллели 7 классов в части формируемой участниками образовательного процесса);

– во внеурочной деятельности в 5 – 9 классах с учетом положений Программы воспитания и социализации обучающихся. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

– Учебная нагрузка соответствует ФГОС ООО:

	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	итого
Минимальная нагрузка	31	32	34	35	35	5678
Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю	32	33	35	36	36	5948

2. Учебный план в соответствии ФГОС СОО(10 классы)

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении углубленного обучения, которое является "системой специализированной подготовки (углубленного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования в режиме шестидневной учебной недели. Учебный план школы для обучающихся 10-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования (примерный учебный план универсального профиля), в который включены предметы:

-обязательные учебные предметы для всех направлений (инвариантная часть федерального компонента): «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или "Россия в мире"), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В учебном плане для любого профиля предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и присутствует хотя бы один предмет из предметных областей "Общественные науки" и "Естественные науки"

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Часы компонента образовательного учреждения используются для ведения обязательных для посещения по выбору обучающихся элективных курсов.

В 2020 -2021 учебном году присутствует универсальный профиль и технологический.

Универсальный в свою очередь делится на 3 группы. Во всех группах на углубленном уровне присутствует русский язык, экономика, право. В 1-й группе добавляется история на углубленном уровне, во 2-й группе добавляется математика на углубленном уровне, в 3-ей группе нет дополнительных предметов на углубленном уровне.

Элективные курсы по выбору	Технологический профиль	Универсальный № 1	Универсальный № 2	Универсальный № 3
Конституционное право		+	+	
История в лицах		+		
Решение усложненных задач по химии				+
От молекулы к биосфере				+
Практика решения физических задач	+			
Программирование	+			
Русское правописание: орфография и пунктуация	+	+	+	+
Математическая логика и основание математики	+	+	+	+
Деловой английский	+	+		

3.Учебный план в соответствии с БУП 2004 г (11 классы)

Учебный план БУП — 2004 состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный компоненты, что гарантирует овладение выпускниками школы *необходимым минимумом* знаний, умений и навыков профильное обучение в старшей школе. Профильная подготовка предполагает увеличение количества часов на соответствующие предметы, а также элективные курсы.

В вариативной части учебного плана реализуются *элективные курсы* - обязательные для посещения по выбору обучающихся не менее 2 х с учетом не превышения максимальной нагрузки 37 часов в неделю

Региональный компонент представлен предметом «Основы регионального развития».

III. Особенности учебного плана на уровне среднего общего образования

обучающихся и

Для реализации индивидуально-личностных запросов и интересов каждого ребенка, его творческого потенциала, а также согласно индивидуально-личностному подходу в уровне среднего общего образования введено профильное обучение:

- Физико-математический профиль (математика и физика на профильном уровне) в 11 м классе.
- Социально-гуманитарный(русский и обществознание на профильном уровне, право и экономика на базовом) в 11м
- Группа с изучением математики и обществознания на профильном уровне в 11 классе
- Астрономия была введена у нынешних выпускников в 10м классе. 11 класс изучает астрономию в первом полугодии этого года.

**Часы компонента образовательного учреждения распределены на изучение
элективных курсов:**

Русское правописание: орфография и пунктуация

Математическая логика и основание математики

Решение нестандартных задач по химии

Решение задач по физике

Информатика

Конституционное право

Регуляция физиологических функций(биология)

практикум по литературе

Иностранный язык(деловой английский)

Элективные курсы направлены

- на расширение знаний по предметам (информатика и ИКТ, математика, физика, иностранные языки, обществознание, биология, химия);
- на расширение знаний по профильным предметам;
- Практико-ориентированные курсы (практикум по литературе)

Результатом промежуточной аттестации по всем предметам, кроме русского языка и математики, являются годовые отметки. По русскому и математике проводятся контрольные работы в формате ЕГЭ. Для учащихся по математике на базовом или профильном уровне, в зависимости от формата обучения.

Промежуточная аттестация проводится в 4-й четверти по отдельному графику с 11.05. 2021,

10-11 кл	русскому языку (формат ЕГЭ)	математика (формат ЕГЭ)	10-11кл (2020-2021-2022г) Зачет по индивидуальному проекту в любой год обучения 11кл (2021-2022) другие предметы изучаемые на углубленном уровне (формат ЕГЭ)
----------	--------------------------------	-------------------------------	--

Промежуточной аттестацией по остальным предметам является годовая оценка по итогам учебного года с учетом оценок за полугодие.