Согласовано
Управляющий совет
Протокол №2 от 26.06.2020

Принято
педагогическим советом
Протокол от №5от31.08.2020

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ №64
О.Ф.Косткевич
Приказ №85 от 31.08.2020

Положение МБОУ СШ №64
об организации внеурочной деятельности в условиях введения
ФГОС ООО и ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

- Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, письмом Министерства России от 12.05.2011 № 3 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10) утвержденный постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;

-Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

-Письмом Министерства образования Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации по организации работы образовательных организаций»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории РФ»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа МБОУ СШ №64 реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. В положении используются следующие термины:

- Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования, адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах отличных от классно-урочной.

- План внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы, отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий. Направленных на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов освоения обучающимися ООП.

- Курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами,

планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического взаимодействия с обучающимися.

- Мероприятия внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений, организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности

1.3. Внеурочная деятельность с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время, является составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формировании нравственных, общекультурных, гражданских, и профессиональных качеств личности и организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, может составлять не менее 2 часов и не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения); среднего общего образования (до 700 часов), для учащихся с ОВЗ с учётом часов отводимых на коррекционно-развивающую область (составляет не менее 1350 часов и не более 2380 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом специфики образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организации могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время, в выходные и праздничные дни.

1.7. Курсы внеурочной деятельности составляют не менее 50% объема плана внеурочной деятельности, измеряемого в академических часах.

1.8. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам внеурочной деятельности фиксируются в форме зачётов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия в рамках которых осуществляется оценка достижения результатов в форме встроенного педагогического наблюдения.

1.10. Продолжительность занятия внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, в 5-11 классах она составляет - 40 минут

2. Цели и задачи

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся, с учётом их возможностей, способностей и интересов, в соответствии с образовательной программой основного-общего образования МБОУ СШ №64

2.3. Создавать условия для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.4. Использовать эффективные педагогические технологии, направленные на достижение результата;

2.5. Создавать условия для практического применения опыта, предъявления результатов, расширения рамок общения с социумом.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся.

3.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

по видам**:**

- игровая, познавательная, проектная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах**:**

- экскурсии, кружки, акции, секции, клубы, олимпиады, мастерские, пресс-центр, события, классные часы, факультативы, круглые столы, конференции, диспуты, викторины, конкурсы, соревнования, проекты, поисковые исследования, общественно-полезная и трудовая практика и др.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно и утверждаются директором МБОУ СШ №64. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности определяется Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС ООО.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-воспитателями, педагогами дополнительного образования школы, учителями – предметниками, классными руководителями, психологами, социальным педагогом, тренерами, инструкторами по физической культуре.

4.4. Учет занятости обучающихся осуществляется руководителем кружка, клуба, в журнале часов ИГЗ и внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.5. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.6. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

4.7. Проверка журнала осуществляется заместителем директора не реже 2 раз за учебный год.

4.8. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП ООО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.9. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 7 человек, расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, в соответствии с нормами СанПин.

4.10. Структура Рабочей программы внеурочной деятельности

- титульный лист
- пояснительная записка
- личностные и метапредметные результаты освоения курса
- содержание
- тематическое планирование
- описание обеспечения

V. Учет достижений обучающихся

5.1 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является карты достижений, портфолио. Результаты обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут учитываться как результаты внеурочной деятельности при наличии

предоставленных документов (справок, подтверждающих занятость, дипломов, сертификатов и т.д)

5.2. Итогом работы внеурочной деятельности является:

- участие в конкурсах различного уровня, фестивалях, конференциях

- подготовкой и проведением различных мероприятий, выставок

- участие в олимпиадах, образовательных конкурсах

Результативность учитывает классный руководитель, заполняя рейтинг внутри класса, карту достижений каждого ученика

VI. Управление и ответственность

6.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей

(контроль за процедурой выбора направлений, организация и реализация программ, контроль ведения журналов)

6.2. Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель (сбор и обработка заявлений, контроль посещения занятий, взаимодействие с педагогами, реализующими внеурочную деятельность, взаимодействие с родителями).