

Вероссийская олимпиада школьников 2022 — 2023 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Задания.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

— внимательно прочитайте задание;

— если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задания

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Молодежная субкультура, как правило, политична.
- 2) Выбор тех или иных ценностей чаще всего связан с индивидуальными стереотипами.
- 3) Авторитарный политический режим исключает существование различных политических партий.
- 4) Христианство возникло позже буддизма, но раньше ислама.
- 5) Восприятие — отражение предметов или явлений окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств.
- 6) Закон выступает главным источником права для романо-германской правовой системы.

1	2	3	4	5	6
нет	да	да	да	да	нет

Максимальное количество баллов за задание 6.

2. Выберите несколько правильных ответов. Ответы внесите в таблицу.

- 2.1. Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю:
 - 1) полиция
 - 2) демократия
 - 3) олигархия
 - 4) аристократия
 - 5) монархия
- 2.2. Назовите характерные черты восточной цивилизации:
 - 1) личность выше государства и общества
 - 2) преобладание государственной собственности

60

- 3) преобладает рациональное познание
- 4) обоснование права не имеет
- 5) коллективизм

2.3. Выберите из предложенного списка косвенные налоги:

- 1) налог на прибыль
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на доходы физических лиц
- 4) акциз
- 5) таможенная пошлина

2.4. Какие из экономических теорий возникли в XIX веке:

- 1) меркантилизм
- 2) маржинализм
- 3) классическая экономия
- 4) марксизм
- 5) кейнсианство

2.5. Какие из перечисленных юридических факторов являются абсолютными событиями:

- 1) ураган Катрина
- 2) пожар в результате возгорания электрической проводки
- 3) хищение чужого имущества путём мошенничества
- 4) землетрясение, приведшее к гибели людей
- 5) дорожно-транспортное происшествие из-за технической неисправности автомобиля

Максимальное количество баллов за задание 5.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет

3. Что объединит приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Алфавит, нота, цифры, пиктограмма, карты Таро.

Ответ: некоторые организмы существуют в системе

Максимальное количество баллов за задание 2.

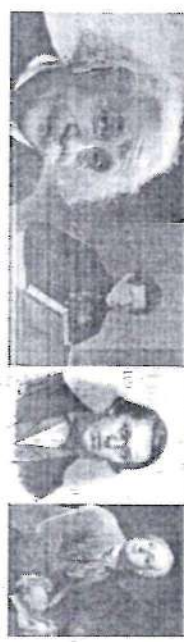
4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные источники) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Законы XII Таблиц, Законы Хаммурапи, законы Ману, Свод законов Российской империи, Салическая правда, Саксонская правда, Правда Ярославича.

Ответ: Все источники — правовые акты, действующие в настоящее время

Максимальное количество баллов за задание 4.

5. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания.



1) Чьи портреты находятся перед Вами?

Ответ: 1) эпистолический

2) Цицерон

Какой из них лишний в этом ряду? Аргументируйте свой выбор.

Ответ:

Максимальное количество баллов за задание 4.

6. Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. В списке даны слова в единственном числе. Они пронумерованы. Ответы запишите в таблицу цифрами, под которыми напечатаны эти слова. Обратите внимание на то, что слов больше, чем пропусков в тексте.

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обобщенного жизненного опыта (5) +, случайных событий, + может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его калоскопический (9) могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мировосприятие и миропонимание (при этом опускается промежуточный уровень — миросозерцание (17) +

Под миросозерцанием (16) + понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его сущностная часть основана на бессознательных (11) + процессах.

Мировосприятие (12) + — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: обывательский (3) +, или жизненнопрактический, и теоретический. Первый уровень, включая в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это представления (13) + житейского уровня жизни, характере работы, семейных отношениях и т.д. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа постижения (4) + мира выделяют также образно-эмоциональное + логико — понятийное мировоззрение. Первое содержит образы (15) + связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными теориями (14) + взаимосвязанными логически.

Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняется в разные эпохи (6) +. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая социальная общность (1) +. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

Слова: 1. Социальная общность 2. Теория 3. Обывательский 4. Понимание 5. Опыт 6. Эпоха 7. Мировосприятие 8. Категории 9. Компоненты 10. Мироощущение 11. Исторический процесс 12. Миропонимание 13. Понятие 14. Эпистолическая общность 15. Образ 16. Бессознательный 17. Представление 18. Концепция 19. Теоретическое миропонимание 20. Установка

Максимальное количество баллов за задание 26.

7. Решите правовую задачу.

Известная большинству история: Жаклин Кеннеди, будучи гражданкой США, вышла замуж за греческого магната Оливиса. В прессе активно обсуждались условия законченного супругами брачного договора. Один из пунктов обязывал жену проводить вместе с мужем все церковные праздники и летний отдых. Три миллиона долларов супруга получила сразу после церемонии бракосочетания, по одному миллиону было положено на счет ее детей, а в случае смерти супруга или развода с ним она ежегодно должна была получать 200 тысяч долларов. Общественность окрестила этот брак «денежной вестью».

Мог ли быть заключен аналогичный брачный договор в России? Ответ аргументируйте.

Нет, т.к. в брачном договоре не может быть условий, связанных с имуществом и с другими правами и обязанностями супругов, а также с условиями жизни и воспитания детей. В брачном договоре не может быть условий, связанных с имуществом и с другими правами и обязанностями супругов, а также с условиями жизни и воспитания детей. В брачном договоре не может быть условий, связанных с имуществом и с другими правами и обязанностями супругов, а также с условиями жизни и воспитания детей.

8. Установите соответствие между категориями родства и очередью наследования.

Категория родства	Очередь наследования
А) тезка	Первая очередь
Б) дочь	Вторая очередь
В) сестра	Третья очередь
Г) двоюродный брат	
Д) отец	
Е) бабушка	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	3	1	2

Максимальное количество баллов за задание 6.

9. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы:

После окончания института молодой человек Н. устроился менеджером в коммерческий банк. Спустя некоторое время он закончил курсы повышения квалификации, после чего был назначен исполняющим директором банка. Изменения произошли и в личной жизни Н.: он женился на дочери владельца банка.

Иллюстрацией какого социального процесса может служить данная ситуация? Какие факторы здесь сыграли решающую роль? Как они называются в социологии?

Максимальное количество баллов за задание 6.

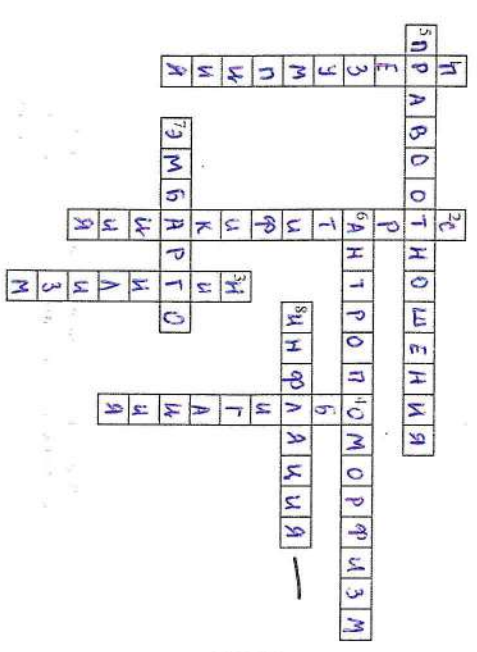
10. Решите кроссворд:

По горизонтали:

5. Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права гражданско-правовые
6. Упомянутое человеку, падение человеческими, психическими свойствами предмета, явления не живой природы, небесные тела, животных, мифические существа фантастические

- Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
- Процесс снижения общего уровня цен в экономике

- По вертикали:
- Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана.
 - Многомерная иерархически организованная структура социального неравенства, существующая в любом обществе
 - Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов.
 - Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства.



11.6

66

95

Максимальное количество баллов за задание 20.

Задание 9.

1) Социальной процесс, осуществляющий разрыв существующей — вертикальной социальной структуры общества.

2) Факторы, способствующие разрыву — образовательные, социальные.

3) Набавшие факторы в социальном — социальные.

Задание 6

95

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
предела	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
№	5	9	1	10	16	12	3	17	4	15	2	6	1
объема	5	9	1	10	16	12	3	17	4	15	2	6	1

Задание 11.

«Будущее на пути не вернется: если бы его заглянуть, его сматывал бы конкурент» (А. Маршалл)

В сбережении шире в сбережении шире — это означает, что сбережение шире в сбережении шире.

Экономическая система. Фирмы излучают такой свет, который является будущим. Будущее представляет собой совокупность различных возможностей, которые являются будущим. Будущее представляет собой совокупность различных возможностей, которые являются будущим.

Будущее есть будущее — это означает, что будущее есть будущее. Будущее есть будущее — это означает, что будущее есть будущее. Будущее есть будущее — это означает, что будущее есть будущее.