6-8

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, **задания**
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 77
Вариант 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	15	10	15	15	12	10	77
Балл	10	7	5	10	10	2	44
Подпись проверяющего							

Задание 1

Прочитайте слова **жир, цирк, щипчики, шип, починка, дорожит, щит, чин, забежит.** Выпишите только те слова, в которых под ударением произносится тот же гласный, что и в слове сыр.

Объясните данное языковое явление. жир, цирк, шип, дорожит, забежит.

Задание 2

Детей зовут **Вика, Нюра, Лера, Коля, Толя, Сева, Уля, Мила, Маня, Зина.**
Как их будут звать, когда они вырастут?

Виктория, Анна, Валерия, Николай, Виталий, Всеволод, Ульяна, Эмилия, Анна, Зинаида.

Задание 3

Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.

Белила, дали, жгут, надел, пила

Женщина белила, в дали корабль, Я купила белила. В камин жгут, надел рубашку, пила капот.

Задание 4

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

1. Из предложения «Поздней осенью на деревьях уже нет листьев» возьмите существительное, обозначающее обстоятельство времени, употребив его в именительном падеже. осень,
2. Из предложения «Лёгкий морозец разрумянил щёки» возьмите сказуемое, употребив его без приставки в 3-м лице, ед. ч., настоящего времени. румянит.
3. Из предложения «Созревшие кисти винограда свисали до самой земли» возьмите подлежащее, выраженное существительным, употребите его как дополнение. Кисти
4. Из предложения «Рябины – украшение наших лесов» возьмите существительное, выступающее в роли подлежащего, сделайте его дополнением, употребив в родительном падеже. Рябины.
5. Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным. Осень румянит кисти рябины.

Задание 5

Определите лексическое значение слов из сказки Х.К. Андерсена и заполните нижнюю таблицу. Запишите название сказки.

Слова из сказки	Лексическое значение слова

1-В	Тролль	А	Крыша, настил на обрешётке
2-Д	Вдребезги	Б	Пышное, великолепное помещение или здание, дворец
3-Б	Чертог	В	Сверхъестественное существо (карлик, великан, ведьма)
4-А	Кровля	Г	Сочетание начальных букв имени и фамилии в виде вязи
5-Г	Вензель	Д	На мелкие части, осколки

Задание 6

Можно ли сказать, что **изобретать велосипед** то же самое, что и **открывать Америку?** Почему? Напишите небольшое рассуждение. Да.

Выполняя задание, не забудьте написать, как называются выделенные сочетания слов. Обязательно объясните, что обозначают данные выражения?

Да. Потому-что изобретать велосипед – сделать большое или даже великое открытие, ведь велосипед как машина, но не машина, хоть бывает и быстрее. Открыть Америку – тоже великий открытие, Америка – это страна, и она в чём то лучше России, хоть она и больше, но лучше, потому-что в Америке всё элегантно и прекрасно, чем в России, так и велосипед Машина хоть и больше, но велосипед лучше по быстроте и весёлью. Поэтому: Изобретать велосипед – как Открыть Америку.

Кузнецова Анна 6,2