

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов - 77

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс балл	15	10	15	15	12	10	77
Балл	8	8	8	0	10	5	39
Подпись проверяющего	91						

Задание 1

Прочитайте слова жир, цирк, шипчики, шип, починка, дорожка, щит, чин, забегант. Выпишите только те слова, в которых под ударением произносится тот же гласный, что и в слове рис.
Объясните данное языковое явление.

Задание 2

Детей зовут Ростик, Поля, Лина, Рита, Митя, Лёня, Сень, Гоша, Любаша, Фили.
Как их будут звать, когда они вырастут?

Задание 3

Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова?
Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.
Припас, стекло, строй, рой, печь

Задание 4

Составьте сложное предложение, решив ряд задач.

- Из предложения «Девочка услышала лёгкое дыхание котёнка» возьмите прилагательное, употребите его в форме именительного падежа множественного числа.
- Из предложения «Вырезанные снежинки ребята положили на стол» возьмите дополнение, выраженное существительным, употребите его в роли подлежащего.
- Из предложения «Парашютист опустился в центре стадиона» возьмите сказуемое, употребив его в форме множественного числа прошедшего времени.
- Из предложения «Земля покрылась цветущими одуванчиками» возьмите подлежащее, употребив его в форме предложного падежа единственного числа.
- Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

Задание 5

Определите лексическое значение слов из сказки Х.К. Андерсена и заполните нижнюю таблицу. Запишите название сказки.

Слова из сказки	Лексическое значение слова
1 Жёлоб	А Палка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе

2 Вдребезги	Б	В упряжке цугом (гуськом): слуга, сидящий верхом на лошади
3 Клока	В	Длинное полукруглое или прямоугольное углубление для стока
4 Форейтор	Г	Предмет одежды для согревания рук
5 Муфта	Д	На мелкие части, осколки

Задание 6

Можно ли сказать, что изобретать велосипед то же самое, что и открывать Америку? Почему? Напишите небольшое рассуждение.

Выполняя задание, не забудьте написать, как называются выделенные сочетания слов. Обязательно объясните, что обозначают данные выражения?

Изобретать велосипед - изобретать велосипед, делать более сложный вариант, чем можно сделать раньше.
Открывать Америку - открывать Америку, делать более сложный вариант, чем можно сделать ранее.

Изобретать велосипед и открывать Америку - это одно и то же. Везде это изобретение и открытие одно и то же - высказывание, суждение 5

$\sqrt{1}$

исчислен [us' u n' u n' u']
нормы [n a' t' u n' k a']
исчис [us' u m']
рус [r' u n']

В code rue sur imperium
исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

$\sqrt{2}$

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

$\sqrt{3}$

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

$\sqrt{4}$

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']

$\sqrt{5}$

исчислен [us' u n' u']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']
исчислен [us' u m']