

Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебный год
Школьный этап. Русский язык, 5-6 класс, задания
Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 77

Вариант 2

№ задания	1	2	3	4	5	6	Сумма
Макс. балл	15	10	15	15	12	10	77
Балл	8	8	10	9	10	5	50
Подпись проверяющего							49

Задание 1

Прочитайте слова **жир, цирк, пингвинки, шип, починка, дорожка, шит, чин, забежит**. Выпишите только те слова, в которых под ударением произносится тот же гласный, что и в слове **рис**.
Объясните данное языковое явление.

Задание 2

Детей зовут **Ростик, Поля, Лина, Рита, Митя, Лёня, Сена, Гоша, Любаша, Фила**. Как их будут звать, когда они вырастут?

Задание 3

Почему вне контекста нельзя определить, к какой части речи относятся слова? Составьте словосочетания так, чтобы эти слова были разными частями речи.
Принес, стелю, строй, рой, печь

Задание 4

- Составьте сложное предложение, решив ряд задач.
- Из предложения «Девочка ушла туда детское дыхание котёнка» возьмите прилагательное, употребите его в форме именительного падежа множественного числа.
 - Из предложения «Вырезанные снежинки ребята положили на стол» возьмите дополнение, выраженное существительным, употребите его в роли подлежащего.
 - Из предложения «Парашютист опустился в центре стадиона» возьмите сказуемое, употребив его в форме множественного числа прошедшего времени.
 - Из предложения «Земля покрылась цветущими одуванчиками» возьмите подлежащее, употребив его в форме предложного падежа единственного числа.
 - Запишите получившееся предложение. Полученное простое предложение сделайте сложным.

Задание 5

Определите лексическое значение слов из сказки Х.К. Андерсена и заполните нижнюю таблицу. Запишите название сказки.

Слова из сказки	Лексическое значение слова
1 Жёлтоб	А Палка с кривым верхним концом для опоры при ходьбе

2	Варежати	Б	В упряжке цугом (гуськом): слуга, сидящий верхом на лошади
3	Клока	В	Длинное полукруглое или прямоугольное углубление для стока
4	Фореитор	Г	Предмет одежды для согревания рук
5	Муфта	Д	На мелкие части, осколки

Задание 6

Можно ли сказать, что **изобретать** **несомненно** то же самое, что и **открывать Америку**? Почему? Напишите небольшое рассуждение.
Выполнив задание, не забудьте написать, как называются выделенные сочетания слов. Обязательно объясните, что обозначают данные выражения?

возможность, но открываем
Америку узнаём, что-то
(скажем одежда), а узнаём -
мы узнаём одежда - это одежда
то, что уже одежда. Скажем
всёгда их можно открывать
к одежда скажем.

Задание 1

И⁺ти⁺и⁺и⁺и⁺и⁺, по⁺чи⁺на⁺, и⁺ти⁺, и⁺и⁺. По⁺сле ма⁺-
ко⁺ со⁺глас⁺но⁺ и⁺д⁺е⁺т⁺ г⁺лас⁺на⁺я.

Задание 2

Во⁺сти⁺слав⁺, По⁺ли⁺на⁺, Ма⁺ри⁺а⁺, Ма⁺ри⁺та⁺,
Ди⁺ми⁺три⁺й⁺, Ле⁺ни⁺д⁺, Се⁺и⁺ён⁺, Лю⁺бо⁺вь⁺, Ри⁺ли⁺и⁺

Задание 3

В⁺з⁺я⁺л⁺ п⁺ри⁺на⁺с⁺ - О⁺н⁺ п⁺ри⁺на⁺с⁺ х⁺ле⁺б⁺.

У⁺ви⁺де⁺л⁺ ст⁺е⁺к⁺ло⁺ - ст⁺е⁺к⁺ло⁺ по⁺ т⁺ру⁺бо⁺к⁺и⁺.

Ст⁺ро⁺й⁺ до⁺м⁺ - у⁺ви⁺де⁺л⁺ ст⁺ро⁺й⁺.

Ро⁺й⁺ з⁺е⁺м⁺лю⁺ - п⁺ч⁺ел⁺и⁺н⁺ы⁺й⁺ ро⁺й⁺.

П⁺е⁺чь⁺ т⁺и⁺ро⁺ш⁺ - с⁺м⁺о⁺т⁺ро⁺на⁺ п⁺е⁺чь⁺.

Задание 5

1-В⁺

2-Д⁺

3-А⁺

4-Б⁺

5-Г⁺

Задание 4

Л⁺ё⁺г⁺к⁺и⁺е⁺ с⁺не⁺т⁺и⁺н⁺к⁺и⁺ па⁺до⁺ли⁺ на⁺ з⁺е⁺м⁺лю⁺.

Задание 6

~~Да, можно. Эти фразеологизмы означают
то, что не надо при⁺ду⁺м⁺и⁺вать⁺ (и⁺с⁺к⁺ре⁺п⁺ать⁺) то, что
уже~~