

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №64**

ул.Московская,2, г.Красноярск, 660037
Телефон/факс (3912) 262-35-67 E-mail: kras.school64@mail.ru
ОКПО 55125533, ОГРН 1022402059019
ИНН 2462023285/КПП246201001

Рассмотрено на
заседании Управляющего Совета
МБОУ СШ № 64
Протокол № 1 от 22.03.23

Рассмотрено на
Педагогическом совете МБОУ
СШ № 64
Протокол № 2 от 22.03.23

Утверждаю:
Директор МБОУ СШ № 64
Костюкевич О.Ф.
приказ № 45а от 30.03.2023

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 64»**

Оглавление

Часть 1. Анализ показателей деятельности по состоянию за 2022 год	3
Часть 2 Аналитическая	7
Оценка образовательной деятельности	7
Оценка системы управления	7
Содержание и качество подготовки обучающихся	8
Организация учебного процесса	15
Основные направления в организации учебного процесса	15
Востребованность выпускников	15
Качество кадрового и методического обеспечения	15
Качество библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	18
Качество функционирования внутришкольной системы ОКО	19

Часть 1. Анализ показателей деятельности по состоянию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1007 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	330 (37,3%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	2 чел. (3%)

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (9%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	816 чел./82,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./19,5%
1.19.1	Регионального уровня	124чел./12,5%
1.19.2	Федерального уровня	64 чел./6,4%
1.19.3	Международного уровня	4 чел./0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 чел./4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел /4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел. / 75,7%
1.29.1	Высшая	20 чел./47,6%

1.29.2	Первая	15 чел. / 35,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 чел. /35,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	5 чел./12 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. / 26,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. /59,5 %
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,1 ед
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	32274 экз
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1007 чел\100 %

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,50 кв м
------	---	-----------

Часть 2 Аналитическая. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СШ № 64 расположена в центральной части Ленинского района. Школа является базовой площадкой ККИПК и ППРО для проведения семинаров по управленческой деятельности, городской базовой площадкой «Разработка и внедрение внутришкольной системы оценки качества образования с выделением приоритетов в планируемых образовательных результатах, критериев их оценки, способов оценивания и предъявления, ключевых показателей их формирования», участвует в проектах по развитию среды для гражданского образования.

В нашей школе получили развитие следующие направления:

1. Работа с кадрами
2. Повышение качества образования
3. Совершенствование воспитательной системы
4. «Одарённые дети»
5. Совершенствование инфраструктуры

В школе действуют:

- обсерватория, построенная учениками школы в 1975 году под руководством учителя физики Орловского Олега Тимофеевича;

- музей, основанный под руководством первого директора Саковича Павла Фёдоровича, в течение 40 лет руководившего школой (заслуженный учитель школы РСФСР, участник Великой Отечественной войны, награждён орденом Красной звезды, орденом Отечественной войны I и II степени)

Миссия школы: Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией.

Сокращенное наименование Школы: МБОУ СШ № 64

Место нахождения Школы: Юридический адрес: 660069 город Красноярск, ул. Московская 2

Фактический адрес: 660069 город Красноярск, ул. Московская 2

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение

Тип школы: общеобразовательное учреждение

Структурными подразделениями Школы являются:

Спортивный клуб «СВИФ» руководитель – Бухаров Р.Е

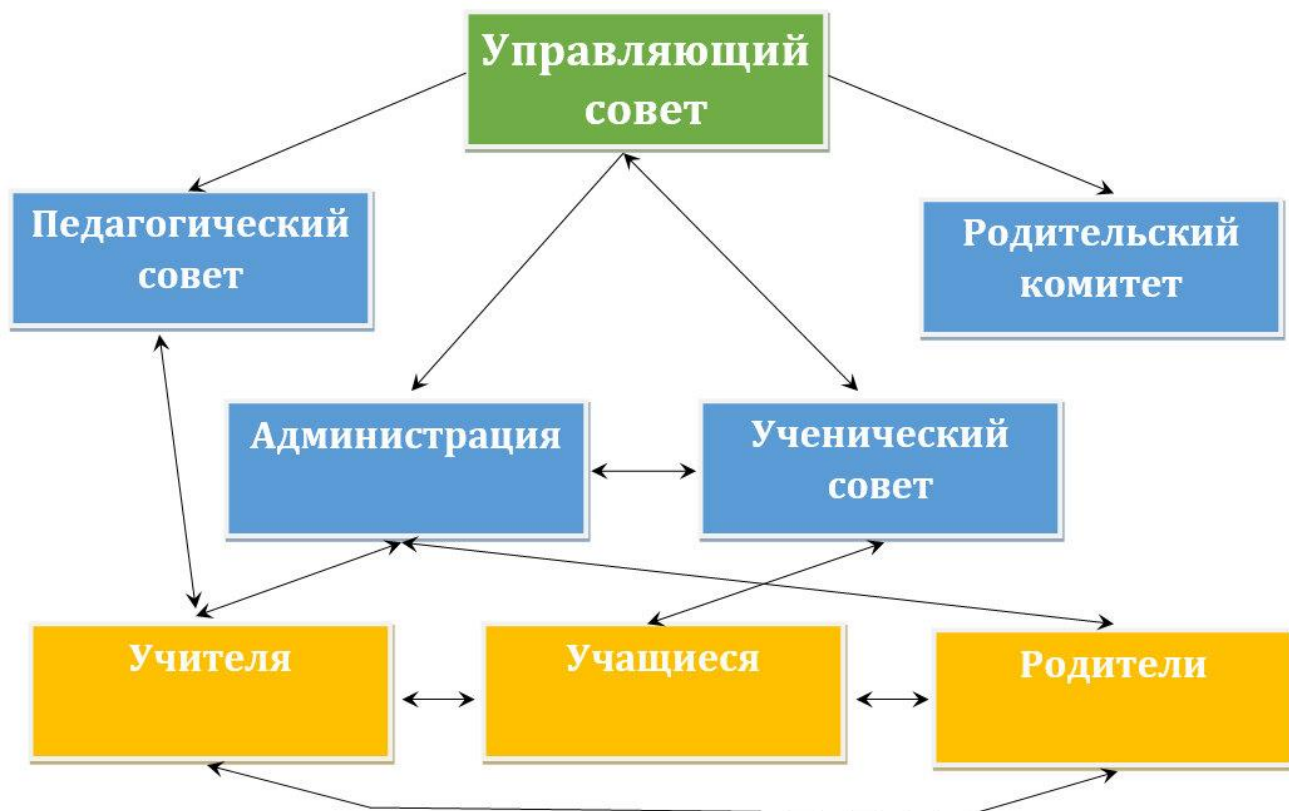
Школьный музей «Голос истории» руководитель – Дегтярева В.В

МБОУ СШ № 64 представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик.

Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ОУ и строится на принципах гуманности. Гласности и участия в управлении всех субъектов образовательной деятельности. Согласно Устава органами управления школы является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор, Управляющий совет.



Изменения в системе управления:

- развитие системы государственно-общественного управления посредством оптимального распределения обязанностей между органами управления школой;
- совершенствование системы управления через организацию продуктивной обратной связи от всех субъектов образовательной деятельности;
- повышение уровня личной ответственности и самостоятельности сотрудников школы;
- реализация мониторинга качества образовательной деятельности;
- разработка локальных актов, приказов, инструкций и регламентов для введения ФГОС второго поколения основного общего образования и нормативной базы по направлению введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- организация повышения квалификации педагогов на основе индивидуальных образовательных программ.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости по ступеням обучения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Динамика
1 ступень	67	68	64	70,18	69	68	-1
2 ступень	39,5	45,7	43	43,66	40	38	-2
3 ступень	25,0	56	67	63,51	48	43	-5
Итого	49,9	54,8	52,5	55,16	52,3	48,88	-3,42

Качество по школе снизилось, самый низкий показатель за 6 лет. Снижение в сравнении с прошлым годом на всех уровнях обучения, но максимальный показатель снижения в старшей школе на 5.

Рейтинг классов по показателю качества

№	Класс	Качество	Кл. руководитель	
68% - среднее качество по начальной школе				
1	2г	88	Роза Е.Ю (Ершова А.В)	
2	4б	77	Королева О.П	
3	2б	76	Василенко И.Б	
4	3б	76	Иванкова Л.И	
5	3а	72	Заборовская Е.О	
6	4а	69	Роза Е.Ю	
7	2в	67	Королева О.П	Качество ниже среднего показателя по начальной школе
8	4г	60	Фролкина Е.Н	
9	3в	59	Кошелева О.В	
10	4в	56	Пузырева В.А	
11	2а	54	Образцова Л.В	
38% - среднее качество по основной школе				
1	5г	68	Драгунова Г.И	
2	5а	56	Козаренко Е.В	
3	5б	54	Кобер Т.В	
4	6в	53	Фитисенко В.А	
5	5в	52	Пермякова Ю.Ю	
6	8а	46	Шуст Д.А	
7	7в	44	Васильева М.А	
8	6а	33	Дегтярева В.В	
12	6б	32	Малахова М.Г	
13	9б	32	Бухаров Р.Е	
14	7а	31	Мельничук Д.А	
15	8г	30	Ховрина Н.Ю	
16	7б	28	Красикова Е.В	Качество ниже среднего показателя по основной школе
17	7г	28	Овчинникова Л.Р	
18	9в	28	Крыщенко И.В	
19	8б	24	Бояринова М.М	
20	8в	24	Чернавина К.Э	
21	9а	17	Причина С.А	
43% - качество по средней школе				
1	11а	59	Дульнева Е.А	
2	11б	45	Голубкова А.А	
3	10б	41	Вилюхина Н.В	Качество ниже среднего показателя по основной школе
4	10а	31	Крыщенко И.В	
Среднее качество по школе 49				

Ниже среднего показателя по начальной школе: 2в, 4г, 3в, 4в, 2а. Ниже среднего показателя по основной школе: 6а, 6б, 9б, 7а, 8г, 7б, 7г, 9в, 8б, 8в, 9а. Ниже среднего показателя качества по средней школе: 10а, 10б.

Максимально высокое качество по ступеням показали: 2г, 5г, 11а. «Антирекорд» - 2а, 9а, 10а.

Сравнительный анализ динамики качества знаний по классам с 2013-2022уч. года

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
5а								56	56	ст
5б								60	54	-6
5в								54	52	-2
5г								73	68	-5
6а							65	31	33	+2
6б							57	41	32	-9

6в						69	59	53	-6
7а					65	60	42	31	-11
7б					68	52	32	28	-4
7в					68	54	44	44	ст
7г					64	60	39	28	-11
8а	1-3 классы			76	54	52	52	46	-6
8б				68	60	58	60	24	-36
8в				73	60	36	33	24	-7
8г				50	64	46	44	30	-14
9а	1-3 классы	68	72	40	31	33	17	-15	
9б	1-3 классы	67	67	52	41	37	32	-5	
9в	1-3 классы	50	42	44	32	28	28	ст	

Стабильное качество в 5а 7в, 9в классах, качество незначительно понизилось в – 5в. Класс, где наблюдается повышение – 6а. Резкое понижение наблюдается в 7а, 7г, 8г, 9а, 8б.

При переходе из начальной школы в основную качество стабильно в 5а, во всех остальных классах наблюдается незначительное снижение, в 5г в 4 классе качество было достаточно высокое – 73, хотя в 5 классе и снизилось (5), но все равно остается достаточно высоким, по сравнению с другими классами в основной школе.

Качество по предметам, ниже среднего показателя по школе (49)

Кач	Класс	Предмет	Учитель	Кач	Класс	Предмет	Учитель
48	8б	География	Фитисенко В.А	40	8в	Алгебра	Голубкова А.А
48	8б	Русский язык	Скогорева Н.Н	40	9б	Геометрия	Причина С.А
48	9б	Физика	Лапшина Н.В	40	7б	Геометрия	Причина С.А
48	7г	Физика	Лапшина Н.В	38	7а	Французский язык	Карпикова М.А
48	7г	Француз язык	Карпикова М.А	38	7б	Франц язык	Карпикова М.А
48	7г	История	Красикова Е.В	36	6б	Русский язык	Васильева М.А
46	9а	История	Крыщенко И.В	35	7а	Алгебра	Причина С.А
44	6б	Английский язык	Карпикова М.А	33	8б	Английский язык	Блашенкова С.В
44	9а	Физика	Лапшина Н.В	33	9а	Физика	Лапшина Н.В
44	8в	Русский язык	Пасикова С.Г	33	9а	Геометрия	Причина С.А
44	9б	Алгебра	Причина С.А	33	8г	Химия	Овчинникова Л.Р
44	7г	Геометрия	Голубкова А.А	33	9а	Химия	Овчинникова Л.Р
44	8в	Геометрия	Голубкова А.А	32	7г	Алгебра	Голубкова А.А
44	9б	Химия	Овчинникова Л.Р	32	8б	Алгебра	Вилюхина Н.В
42	9а	Алгебра	Причина С.А	32	9в	Геометрия	Причина С.А
41	8г	Физика	Лапшина Н.В	32	8б	Химия	Овчинникова Л.Р
40	8в	География	Фитисенко В.А	28	7б	Алгебра	Причина С.А
40	9в	Химия	Овчинникова Л.Р	24	8в	Химия	Овчинникова Л.Р
40	8в	Физика	Лапшина Н.В	17	9а	Русский язык	Васильева М.А

40	9в	Алгебра	Причина С.А				
----	----	---------	-------------	--	--	--	--

Для повышения качества обучения в учебном году работа была продолжена работа с потенциальными ударниками, отличниками. В таблице представлен результат:

Количество учащихся с одной «4» и одной «3» по итогам учебного года

Класс	С одной «4»	С одной «3»	Предметы	
2а	1	3	«Отличники»: Окр мир – 2 РРЯ – 2 РРЛ -1 История -1	
2б	4	3		
2в	2	1		
2г	1	1		
3а	1	1		
3б	1	2		
3в	2	5		
4а	4	2		«Ударники»: РРЯ – 3 Англ язык – 3 Химия – 3 Окр мир – 1 РРЛ – 1 Франц язык – 1 Биология – 1 География - 1 История – 1
4б	4	3		
4в	-	1		
4г	-	4		
5а	1	-		
5б	-	3		
5в	1	2		
5г	-	2		
6а	-	6		
6б	2	1		
6в	-	2		
7а	-	4		
7б	-	1		
7в	-	-		
7г	1	2		
8а	-	1		
8б	-	1		
8в	-	1		
8г	-	1		
9а	-	3		
9в	-	1		
10а	1	3		
10б	-	3		
11а	1	3		
11б	2	4		
2021-2022	22	67		
2020-2021	22	65		

2. Результаты внешней оценки качества образования

В ВПР-2021 приняли участие 4-8 классы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР 4 классы

Русский язык

	4 А	4Б	4В	4Г	Всего
В классе/ выполняли	26	26	25-25	25	102
Ниже базового («2»)	0	0	0	0	0
Базовый («3»)	5	5	11	9	30
Повышенный («4»)	13	13	14	14	54
Высокий («5»)	8	8	0	2	18

Математика

	4 А	4Б	4В	4Г	Всего
В классе/ выполняли	26	26	25	25	102

Ниже базового («2»)	0	0	0	0	0
Базовый («3»)	6	5	2	9	22
Повышенный («4»)	15	11	15	11	52
Высокий («5»)	5	10	8	5	28

Читательская грамотность

	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4А	0,00%	0,00%	28,00%	72,00%
4Б	0,00%	0,00%	60,87%	39,13%
4В	0,00%	0,00%	45,83%	54,17%
4Г	0,00%	9,52%	57,14%	33,33%
Итого	0,00%	9,52%	40,82%	49,66%

В 4 классах по всем предметам нет учащихся, которые показали результат ниже базового уровня, только в 4г по читательской грамотности 9, 55% (пониженный уровень). Тем не менее под угрозой выполнение муниципального задания, т.к. 11 баллов за три экзамена должны набрать 78% учащихся, если из тех, кто написали на 3 русский или математику, напишут на 3 окружающий мир, то это будет 70% выполнения.

ВПР 5-8 классы

класс	предмет	Оценка «2»		качество		повысили	подтвердили	понижили
		школа	город	школа	город			
5	русский	35,79	17,9	27,37	41,42	5,26	31,58	63,16
	математика	22,92	15,33	42,71	50,21	13,54	38,54	47,92
6	русск	15,19	21,19	51,9	38,26	11,39	67,09	21,52
	матем	20,27	18,12	29,73	34,1	14,86	33,78	51,35

3. Итоги ГИА-9, ГИА-11

Аттестаты об основном общем образовании получили 74 учащихся и 1 экстерн (100% от общего количества выпускников), из них 2 аттестата особого образца. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся 44, из них 4 с золотой медалью

Результаты ЕГЭ

Предметы/год	2018	2019	2020	2021	2022	район	
русский	80	79,8	73,9	75,5	70,2	2 м	Скогорева Н.Н, Дегтярева В.В
Математика пр	55,72	71,7	60,9	66,4	52,4	7 м	Голубкова А.А
Математика б					4		Дульневва Е.А
физика	61	65,2	53	55,4	52,1		Олейник Л.Д
химия	48	69,5	46	82	52		Овчинникова Л.Р
история	-	56,3	48	66,7	65	1 м	Крыщенко И.В
обществознание	69	64	58	67,4	66		Бояринова М.М, Крыщенко И.В
информатика	52	67	65,3	58,9	57,2		Козаренко Е.В
литература	66		60	72	-		
иностранн	53	-	70	73,6	74,63		Непомнящих Д.А, Карпикова М.А
биология	59	59	45	53	50		Овчинникова Л.Р

По сравнению с прошлым годом повышение только по иностранному языку по остальным понижению. Имеются 98 балльные результаты (русский, информатика), двойки по математике и информатике.

Результаты ОГЭ за 3 года (русский язык, математика)

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	динамика	Учителя
Русский язык					
Качество ОУ	63,9	57,1	66,2	+ 9,1	Васильева М.А, Дегтярева В.В, Пасикова С.Г
Качество район			57,4		
Качество город			51,4		
% выполнения	100	92	100	+ 8	
Ср балл ОУ	3,9	3,7	3,9	+0,2	
Ср балл район			3,8		
Ср балл город			3,7		
Математика					
Качество ОУ	78,4	27,6	60,8	+33,2	Причина С.А
Качество район			51,2		
Качество город			47,7		
% выполнения	100	85,5	100	+14,5	
Ср балл ОУ	3,9	3,4	3,7	+0,3	
Ср балл район			3,5		
Ср балл город			3,5		

Из представленной таблицы видно, что все показатели по русскому и математике выше, чем в прошлом году.

Результаты ОГЭ (предметы по выбору)

	2018-2019	2021-2022	динамика	
Английский язык				
Качество ОУ	63,6	100	+ 37,4	Чупина П.В
Качество район		83,3		
Качество город		81,6		
Средний балл ОУ	3,8	4,8	+ 1	
Ср балл район		4,3		
Ср балл город		4,3		
Биология				
Качество ОУ	50	57,1	+ 7,1	Малахова М.Г
Качество район		37,7		
Качество город		46,1		
Средний балл ОУ	3,6	3,6	ст	
Ср балл район		3,4		
Ср балл город		3,5		
География				
Качество ОУ	76,2	85,4	+ 11,2	Дрозд Г.И
Качество район		70,6		
Качество город		76,7		
Средний балл ОУ	4	4	ст	
Ср балл район		3,8		
Ср балл город		4,0		
История				
Качество ОУ	71,4	100	+ 28,6	Крыщенко И.В
Качество район		45,7		
Качество город		59,9		
Средний балл ОУ	3,9	5	+ 1,1	
Ср балл район		3,6		
Ср балл город		3,7		
Информатика				
Качество ОУ	41,7	54,5	+ 12,8	Козаренко Е.В

Качество район		56,6		
Качество город		59,3		
Ср балл ОУ	3,5	3,7	+ 0,2	
Ср балл район		3,7		
Ср балл город		3,7		
Обществознание				
Качество ОУ	70	73,5	+ 3,5	Крыщенко И.В
Качество район		52		
Качество город		54,2		
Ср балл ОУ	3,8	3,8	ст	
Ср балл район		3,6		
Ср балл город		3,6		
Физика				
Качество ОУ	33,3	43,8	+ 10,5	Лапшина Н.В
Качество район		47		
Качество город		68		
Средний балл ОУ	3,5	3,5	ст	
Ср балл район		3,5		
Ср балл город		3,8		
Химия				
Качество ОУ	80	100	+ 20	Овчинникова Л.Р
Качество район		59,1		
Качество город		68,5		
Средний балл ОУ	4,2	4,5	+ 0,3	
Ср балл район		3,7		
Ср балл город		4,0		

Качество и средний балл по всем предметам выше, чем в предыдущий период. 100% Качество по истории, английскому языку и химии. Но здесь еще важно учитывать количество учащихся, сдающих экзамен.

Сравнение результатов ОГЭ с районными и городскими

Рейтинг экзаменационных предметов по качеству и среднему баллу

Качество по предметам			Средний балл		
1	История	100	1	История	5
	Английский язык	100	2	Английский язык	4,8
	Химия	100	3	Химия	4,5
2	География	85,4	4	География	4
3	Обществознание	73,5	5	Обществознание	3,8
4	Биология	57,1	6	Информатика	3,7
5	Информатика	54,5	7	Биология	3,6
6	Физика	43,8	8	Физика	3,5

Выбор учащимися предметов на ОГЭ

Предмет	Количество	%
География	41	55,4
Обществознание	34	45,9
Информатика	33	44,5
Физика	16	21,6
Биология	14	18,9
Английский язык	4	5,4
История	2	2,7
Химия	2	2,7

Наибольшее количество учащихся традиционно выбрали предметы – географию, обществознание, информатику.

Наибольшее несоответствие годовых и экзаменационных оценок информатика, русский, физика, кроме этого по этим предметам есть разрыв в 2 балла, по информатике и физике на 2 балла учитель зависил годовую оценку, а по русскому языку занизили.

Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. 1-5 классы – пятидневная учебная неделя, 6-11 классы – шести дневная учебная неделя. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПин.

Основные направления в организации учебного процесса:

- реализуются программы начального, основного и среднего общего образования;
- в основу обучения положен системно – деятельностный подход;
- создание условий для социализации учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ;
- созданы условия для воспитания ответственной гражданской позиции, патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- формирование открытого информационного пространства;
- в школе реализуется 27 программ дополнительного образования;
- 29 элективных курсов;
- создана материально-техническая база, обеспечивающая введение ФГОС;
- согласованы интересы основных субъектов образовательной деятельности.

Востребованность выпускников

Поступление и распределение выпускников после 11 класса.

всего	Поступили в ВУЗ	СУЗ	Не поступили
44	33	9	2
С-Петербург			

Распределение выпускников основной школы

Всего	Техникум	10 класс школы № 64	10 класс др школы	Пересдача ГИА
74	29	39 (53% от общего количества)	6	0

54% учащихся 9 классов продолжили обучение в нашей школе, 6 человек перешли в другие ОУ (по объективным причинам – спецклассы, переезд и т.д)

Качество кадрового и методического обеспечения

ФГОС ставит перед ОУ задачи:

- обучение через исследование;
- проектное обучение, групповые и межпредметные проекты;
- коллективное решение проблемных задач;
- индивидуальные образовательные маршруты;
- технологии инклюзивного образования.

Мероприятий методической работы, которые позволили системно решать поставленные задачи: методические семинары, семинары-практикумы, открытые уроки, педагогические чтения, мастер-классы, предметные недели, работа творческих групп, заседания МО, работа базовых площадок: городская базовая площадка «Формирующее оценивание», краевая базовая площадка «Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации».

Один из главных способов повышение профессиональной компетентности педагога является курсовая подготовка. Основные направления курсовой подготовки педагогов представлены в таблице.

Все го	Подгото вка учащихс я к ОГЭ, ЕГЭ	воспитан ие	Новые техноло гии по предмет у по президе нтской програм ме	Цифро вая образо ватель ная среда	Эксп ерты, орган изато ры ГИА	Предме тные	Психоло гия	ФГОС, 3 пок оле ние	Фу нкц ион аль ная гра мот нос ть	ОВ 3	ГО и ЧС
74	1	1		56		5	1	6	2	1	1

- Все учителя прошли 100% курсовую подготовку по ЦОС, некоторые педагоги прошли несколько раз курсы за год по разным направлениям.

- В 2022 году было обозначено 12 педагогов (20% от всех педагогов), которые работали в рамках разработки «Индивидуальной программы профессионального развития педагогов (ИОМ)

Педагоги, получившие «Зачет»	Педагоги (ИОМ выставлен на Эраскоп, но ЦНПП не проверили)	Отправлен на доработку
Блашенкова С.В, Драгунова Г.И, Дрозд Г.И, Заборовская Е.О, Красикова Е.В, Малахова М.Г, Непомнящих Д.А, Роза Е.Ю, Ховрина Н.Ю	Василенко И.Б, Карпикова М.А	Бояринова М.М

Продолжена работа по обобщению передового педагогического опыта учителей.

- Учителя презентовали свой опыт работы в разных направлениях:

всего	Мастер – классы	Разработка научно-методических материалов, публикации	Участие в профконкурсах
18	12	11	12

ФИО	Проведение мастер-классов	Разработка научно-методических материалов, публикации	Участие в проф. Конкурсах
Блашенкова С.В			V Городской Фестиваль инфраструктурных решений
Бухаров Р.Е			Городской конкурс «Классный классный»
Вольф Н.В		Образовательный проект «Мультиурок»: «Технологическая карта урока по окружающему миру», урок русского языка - презентация, исследовательская работа "История государственного флага"	
Заборовская Е.О	Выступление на АПС 2022 Формирующее оценивание	https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-na-temu-russkaya-narodnaya-skazka-morozko-5372166.html - 2 работы	
Карпикова М.А			V Городской Фестиваль инфраструктурных решений
Кобер Т.В	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» (в качестве докладчика)	Творческая презентация к уроку Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации» Материал размещен в № 2 2021 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=66809	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении» - диплом 1 степени
	Выступление на АПС 2022 Формирующее оценивание	"Внедрение системы формирующего оценивания в начальной школе"	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» - 1 место
		Всероссийское сетевое издание "Образовательные материалы" Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://образовательные-	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех» - победитель

		материалы.рф/публикации/43846/3162034/	
Королева О.П		Методическая разработка технологии ТРКМЧП. Технология ТРКМЧП. Всероссийский образовательный портал «Завуч». Презентация по теме "Имя существительное" 4 класс. Винительный и Родительный падежи существительного. Сетевое издание «Образовательные материалы».	Всероссийский конкурс Профессиональный стандарт педагога Учитель нач. классов - сертификат
Кошелева О.В	Выступление на АПС 2022 Формирующее оценивание	Публикация на сайте https://www.art-talant.org/publikacii «Технологическая карта урока по ФГОС»	
Мельничук Д.А			Городской конкурс «Урок в городе»
Пасикова С.Г	Участие в работе жюри по литературе на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Диплом за представление опыта на фестивале «Открытый урок»
Овчинникова Л.Р	Участие в работе жюри по биологии на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		IV Всероссийский химический диктант
Пермякова Ю.Ю			Городской конкурс «Урок в городе»
Причина С.А	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта» - 1 место	Инфоурок. Рабочая программа «Геометрия 9 класс»	
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании» - 2 место	Инфоурок. Рабочая программа 10 класс Математика, база	
	III Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание» - Победитель	Инфоурок. Рабочая программа Алгебра 9 класс	
		Инфоурок. Рабочая программа Алгебра 7 класс	
Пасикова С.Г		представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»	
Скогорева Н.Н	Участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (Сертификат)	Сетевое издание «Педагогический ресурс» Технологическая карта занятия в рамках проекта, 10 гуманитарный класс	Участие в V международной мультипредметной онлайн-олимпиаде для преподавателей от Skyeng и Skysmart. 25/08/2021 Сертификат
	Участие в работе жюри по русскому языку на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		Участие в телешоу «Классная тема»
Чупина П.В	Выступление на АПС 2022 Формирующее оценивание		V Городской Фестиваль инфраструктурных решений

- Всего 15 учителей в % отношении от общего числа – 33 %, что ниже прошлогоднего показателя.

- В 2021-2022 году педагоги были награждены грамотами, благодарственными письмами за работу по своему предмету, организацию работы с учащимися.

- Награждение педагогов в 2021-2022 уч году (грамоты, дипломы, сертификаты)

ФИО	Организация	
Заборовская Е.О	КИМЦ	Благодарственное письмо за активное участие в деятельности творческой группы городской базовой инновационной площадки по внедрению формирующего оценивания
Карпикова М.А	КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку призёра муниципального этапа Красноярской олимпиады школьников по английскому языку «КРОШ»

Пасикова С.Г	КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку призёра городской олимпиады по литературе для обучающихся 5–6 классов
Причина С.А		Присвоено звание «Заслуженный педагог Красноярского края»
	Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо за участие в проведении всероссийской онлайн олимпиады по математике
	СибГУ	Благодарственное письмо за организацию и участие в региональном конкурсе социальных проектов «Золотое сердце»
	МБОУ ДО ЦДО № 4	Благодарственное письмо за развитие интереса к робототехнике и подготовке участников городского конкурса Robolife
Скогорева Н.Н	научно-образовательный центр «Science Idea»	Благодарность за подготовку призера Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «НАУКА. НОВЫЙ ВЗГЛЯД»
	КИМЦ	Благодарственное письмо за плодотворную работу в составе экспертной комиссии городской олимпиады по литературе среди 5–6 классов
	Сайт «Мир педагога»	Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Волшебное перышко»
	Сайт «Мир педагога»	Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса чтецов «Читаем классиков»
Ховрина Н.Ю	КИМЦ	Благодарственное письмо за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	ГУО	Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров по технологии муниципального этапа ВСОШ
	Профсоюз работников народного образования и науки РФ	Благодарственное письмо за активное участие в реализации программы XIII межрегионального форума молодых педагогов и наставников «Таир 2022»

Качество библиотечно – информационно обеспечения и материально- технической базы

На территории школы находится библиотека, в фонде которой имеется большое количество как художественной литературы, так и научной.

Библиотека оснащена 4 ноутбуками. Библиотека имеет выход в ИНТЕРНЕТ. Заказ учебной литература осуществляется с помощью ИКТ технологий, продолжается внедрение программного продукта MarkSQL.

В школе имеется — спортивный зал, уличная баскетбольная площадка с резиновым покрытием, футбольное поле, легкоатлетические сооружения.

На первом этаже школы расположена столовая, в которой каждый день можно вкусно и сытно поесть, а главное, что все блюда горячие, свежие и питательные. Медпункт проводит плановые обследования учащихся.

Практически с любого кабинета в школе можно выйти в сеть Интернет. Весь контент фильтруется, поэтому учащиеся защищены от нежелательной информации. Имеется 2 учебных класса, которые оборудованы современной компьютерной техникой. В школе действует локальная компьютерная сеть, к которой подключены 74 работающих компьютера из 75, имеется компьютерный сервер, 74 компьютера имеют выход в Интернет (исключение составляет компьютер, находящийся в музее).

Для различных внеклассных мероприятий в образовательном учреждении есть актовый зал и школьный музей «Голос истории», технические средства активно используются как в образовательном процессе, так и в воспитательном.

Школа систематически работает над вопросами обеспечения безопасности. За время функционирования учреждения не наблюдалось чрезвычайных ситуаций, наносящих ущерб жизни и здоровью детей.

В школе четыре раза в год проводятся тренировочные эвакуации при чрезвычайных ситуациях. Функционирует система противопожарной безопасности, оборудована автоматизированная охранная сигнализация, тревожная кнопка, тренировочная площадка по отработке правил дорожного движения.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками в рамках обеспечения перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО школой получено необходимое оборудование и ПО.

Для проведения практических занятий в школе имеется: интерактивная система тестирования и голосования, комплекс переносного лабораторного оборудования «Электричество и магнетизм», лабораторно-экспериментальный комплекс по физике и математике, учебный тренажер «Максим» для оказания первой медицинской помощи. Данные технические ресурсы позволяют сделать более эффективным образовательный процесс. Учителя-предметники владеют информационными технологиями (100 %) и активно применяют их на практике (из них 5 управленцев).

Качество функционирования внутришкольной системы ОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Учреждения для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов, обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

Качество результата:

- данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- данные независимой региональной оценки уровня учебных достижений, обучающихся 4- 8, 10 классов;
- данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;
- данные внутришкольного мониторинга (входного, полугодового, итогового) обучающихся 2 – 11 классов.
- данные участия в конкурсах разного уровня;
- данные готовности к продолжению образования;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений, обучающихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- инновационная деятельность;
- наличие органов ученического самоуправления
- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития;
- наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего полного общего образования;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

Материально – технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе Учреждения;
- % посещаемости

Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности.