**Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Проектная деятельность» разработана на основе: закона Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепция модернизации дополнительного общего образования детей РФ; Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ; «Письмо Министерства образования РФ от 2. 04.2004 г. №13-15-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»

**Актуальность программы** также обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цель и задачи.

**Цель:**воспитание ответственных граждан, активно участвующих в общественной жизни своей страны, имеющие систему ценностей, определяющих гражданское самосознание.

**Задачи:**

1. Создать условия для социальной адаптации учащихся через активную деятельность в общественной жизни села, района.
2. Научить ориентироваться в правовом пространстве в соответствии с общечеловеческими гражданскими ценностями.
3. Развивать исследовательские умения (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и сравнивать результаты, обобщать, делать выводы).
4. Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектного обучения, его самореализации и рефлексии.

**Методы работы:**

* Общепедагогические
* Практические

**Формы и режим занятий:**

*Наполняемость учебной группы:* 6-12 человек

*Форма организации детей на занятии:* Групповая с организацией индивидуально дифференцированных форм работы внутри группы, подгрупповая, теоретические занятия, беседы.

*Форма проведения занятий:* практическое, комбинированное.

*Форма и способы фиксации результатов:*

- дневник достижений, учащихся;

*Возраст обучающихся: 14-18 лет*

*Срок реализации программы: 1 год*

*Количество часов в год:* 34 часа

Продолжительность одного занятия: 1 час

**Планируемые результаты:**

**Универсальными компетенциями** учащихся являются: - умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

* Доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.
* Организовывать и проводить легкоатлетические упр. во время самостоятельных занятий.

**Личностными результатами** освоения, учащимися являются следующие умения:

* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами**учащихся являются следующие умения:

* Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

  **Предметными результатами** учащихся являются следующие умения:

* Определять характеристику объекта познания, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.
* Планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы)
* Пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

Промежуточной и итоговой аттестацией прохождения данной программы должно стать представление проекта на конкурсе «Территория 2021».

**По окончании курса дополнительного образования по легкой атлетике учащиеся получают сертификат установленного образца.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса**  | **Количество** **часов**  |
| **1** | Введение в учебно-исследовательскую деятельность. | **9** |
| **2** | Учебно-исследовательская деятельность. | **25** |
|  | Всего: | **34** |

**Календарное учебно-тематического планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Планируемые результаты** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **Теория** | **Практика** |
| **Введение в учебно-исследовательскую деятельность** |
|  | Установочное занятие | **Личностные результаты** освоения курса «Проектная деятельность» отражают:Умение Свободного выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;Смотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;**Метапредметные результаты** освоения курса «Проектная деятельность» отражают:Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; **Предметные результаты:** освоить начальные умения и навыки в проектной деятельности от постановки проблемы до создания портфолио проекта. В результате обучающиеся должны ***иметь представление:*****-** о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;- о ресурсах и их использовании;- о способах презентации проекта; | **1** |  |  |
|  | Поиск и систематизация информации. |  | **1** |  |
|  | Выдача письменных рекомендаций будущим авторам |  | **1** |  |
|  | Проведение консультаций по выбору тематики и жанров учебных проектов, источников информации. Формулирование основных идей и замыслов. | **1** |  |  |
|  | Проведение консультаций по выбору тематики и жанров  | **1** |  |  |
|  | Формирование проектных групп, оформление заявок на осуществление проекта |  | **1** |  |
|  | Обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами,  | **1** |  |  |
|  | Обсуждение идей будущих проектов, составление индивидуальных планов работы над проектами,  | **1** |  |  |
|  | Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы. | **1** |  |  |
| **Учебно-исследовательская деятельность.** |
|  | Анализ литературы по выбранной теме. | **Личностные результаты:**Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;Знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;Эмоционально-ценностно относиться к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.**Метапредметные результаты:**Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, Умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;**Предметные результаты:**Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. |  | **1** |  |
|  | Анализ литературы по выбранной теме. |  | **1** |  |
|  | Разработка концепции проекта | **1** |  |  |
|  | Разработка концепции проекта |  | **1** |  |
|  | Создание рабочего варианта проекта. | **1** |  |  |
|  | Создание рабочего варианта проекта. |  | **1** |  |
|  | Составление аннотации проекта. |  | **1** |  |
|  | Сбор и систематизация материалов, подбор иллюстраций. | **1** |  |  |
|  | Сбор и систематизация материалов, подбор иллюстраций. |  | **1** |  |
|  | Рассмотрение примеров самых успешных проектов и их обсуждение |  | **1** |  |
|  | Рассмотрение примеров самых успешных проектов и их обсуждение |  | **1** |  |
|  | Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках |  | **1** |  |
|  | Работа в библиотеке, Интернет- библиотеках |  | **1** |  |
|  | Черновик исследования | **1** |  |  |
|  | Черновик исследования |  | **1** |  |
|  | Психологический аспект готовности к выступлению |  | **1** |  |
|  | Психологический аспект готовности к выступлению |  | **1** |  |
|  | Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии |  | **1** |  |
|  | Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии | **1** |  |  |
|  | Тестирование проекта. |  | **1** |  |
|  | Тестирование проекта. | **1** |  |  |
|  | Формулировка предложений по дальнейшему исследованию данной проблемы. | **1** |  |  |
|  | Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. |  | **1** |  |
|  | Подготовка к публичной защите проектов |  | **1** |  |
|  | Подготовка к публичной защите проектов |  | **1** |  |

**Материально-техническое обеспечение программы:** кабинет для занятий, доступ к сети интернет, персональные компьютеры.

