# ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся (уровень образовательной организации) в МБОУ СШ № 64

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаоб исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видамфункциональной грамотности (учебным предметам) | Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценке ФГ, приказ № 97в от 29.09.21 |
| 2. | Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся, определить ответственных лиц | Разработан и утверждён План мероприятий направленный на формирование оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СШ № 64. Приказ № 97б от 29.09.21 |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов иучителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | База данных обучающихся 8-9 классов 2021\2022 уч. г., а так же учителей участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов. |
| 4. | Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (впервоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование») | да |
| 5. | Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительногообразования, сущностей национального проекта «Образование» | Находиться в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г. |
| 6. | Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участиюв исследовании обучающихся и педагогических работников | Вступит в силу с 01.09.22 |
| 7. | Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формированияфункциональной грамотности | Организовано участие педагогов в курсах повышения квалификации. Заявка на курсовую подготовку по вопросам формирования ФГ; обновлённым ФГОС;  |
| 8. | Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке кучастию в исследовании | Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях; Вебинарах. |
| 9. | Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекцииучебной неуспешности (особенно в 8‒9 кл.) | Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут |
| 10. | Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство,детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности | Принимаем участие в РДШ (волонтерство) |
| 11. | Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочнойдеятельности | Контроль осуществляется в рамках ВШК |
| 12. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование,поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 раз в четверть обновляется карта требований педагога |
| 13. | Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированиюфункциональной грамотности | На заседаниях ШМО, педсовете рассматриваются вопросы по формированию ФГ |
| 14. | Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей | Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ с 28.01.2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 15. | Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет | На сайте школы имеется раздел ФГ,  |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 16. | Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.resh.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетомвозможностей образовательной организации | Включены в планы внеурочной деятельности и уроки, задания взятые из открытого банка заданий по развитию конкретных умений способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций. |